



# Agenda escolara

| Eth mèn nòm ei                  |    |
|---------------------------------|----|
| Demori en carrèr                |    |
| Deth poble                      |    |
| Vau tar Estudi                  |    |
| Era mia classa ei               |    |
| Eth mèn mèstre / Era mia mèstra | ei |

Donades personaus

| Normaument vau en autocar? |  |
|----------------------------|--|
| Dini en Estudi?            |  |

# **Telefòns:**

Escòla

| Estudi          |  |
|-----------------|--|
| Casa            |  |
| Irabalh de papa |  |
| Irabalh de mama |  |
| D'auti          |  |



## calendari escolar 2014-2015

# SETEME

 DI. Dm.
 Dc.
 Dj.
 Dv.
 Ds.
 Dg.

 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7

 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14

 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21

 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28

 29
 30
 30

## DESEME

Di. Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

## MARÇ

Di. Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 **7 8** 9 10 11 12 13 **14 15** 16 17 18 19 20 **21 22** 23 24 25 26 27 **28 29** 30 31

## JUNH

DI. Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

| -    | 07 |    |   | - | <b>.</b> |
|------|----|----|---|---|----------|
| - () |    | ГО | к | ĸ | н.       |
|      |    |    |   | • |          |

| DI. | Dm. | Dc. | Dj. | Dv. | Ds. | Dg. |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
| 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
| 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  |
| 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  |
| 27  | 28  | 29  | 30  | 31  |     |     |

# 

| DI. | Dm. | Dc. | Dj. | Dv. | Ds. | Dg. |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     |     | 1   | 2   | 3   | 4   |
| 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  |
| 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  |
| 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  |
| 26  | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  |     |

## **ABRIU**

| DI. | Dm. | Dc. | Dj. | Dv. | Ds. | Dg. |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
| 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
| 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  |
| 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  |
| 27  | 28  | 29  | 30  |     |     |     |

## JUNHSÈGA

| DI. | Dm. | Dc. | Dj. | Dv. | Ds. | Dg. |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
| 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
| 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  |
| 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  |
| 27  | 28  | 29  | 30  | 31  |     |     |

## NOVEME

Di. Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. **1 2** 3 4 5 6 7 **8 9** 10 11 12 13 14 **15 16** 17 18 19 20 21 **22 23** 24 25 26 27 28 **29 30** 

## HEREUÈR

| Dg. | Ds. | Dv. | Dj. | Dc. | Dm. | DI. |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1   |     |     |     |     |     |     |
| 8   | 7   | 6   | 5   | 4   | 3   | 2   |
| 15  | 14  | 13  | 12  | 11  | 10  | 9   |
| 22  | 21  | 20  | 19  | 18  | 17  | 16  |
|     | 28  | 27  | 26  | 25  | 24  | 23  |

## MAI

| DI. | Dm. | Dc. | Dj. | Dv. | Ds. | Dg. |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     |     |     | 1   | 2   | 3   |
| 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
| 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  |
| 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  |
| 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  |

## AGOST

| DI. | Dm. | Dc. | Dj. | Dv. | Ds. | Dg. |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     |     |     |     | 1   | 2   |
| 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
| 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  |
| 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  |
| 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  |
| 31  |     |     |     |     |     |     |

|               | diuendres |  |   |  |                    |  |  |
|---------------|-----------|--|---|--|--------------------|--|--|
|               | dijaus    |  |   |  | ar                 |  |  |
| orari escolar | dimèrcles |  |   |  | orari extraescolar |  |  |
| ora           | dimars    |  |   |  | orari e            |  |  |
| 20            | deluns    |  |   |  |                    |  |  |
| ĨŽ            |           |  | 5 |  |                    |  |  |

# Normes des ESCÒLES dera Val d'Aran

## 1. Assisténcia tà classa

Era assisténcia tà classa ei obligatòria e imprescindibla entà poder èster avalorat. Cau justificar totes es abséncies per miei dera agenda escolara o certificat mètge (se coïncidís en dies d'avaloracion).

## 2. Puntualitat

Era entrada ei entàs ..... e.....ores. Es escolans auràn d'èster en pati cinc minutes abans.

## 3. Actitud envèrs es auti

Es escolans an d'acostumar-se a saludar as mèstres e ath personau der Estudi, e tanben:

a) Non an d'entrar ena classa sense demanar permís e sense adreçar-se prumèr ath professor.

**b)** An d'aubedir as persones granes, evitar males paraules e peleges damb es companhs.

## 4. Actitud envèrs es causes

Cau respectar autant aqueth materiau qu'ei deth centre, coma eth pròpi e eth des companhs.

S'a de sajar que toti es mainatges agen eth materiau de besonh, que lo prenguen e lo tornen a sauvar en sòn lòc, e, s'ei possible, que l'agen mercat.

#### 5. Orde, neteja, igièna

Laguens der Estudi non ei permetut minjar ne béuer, ne cap tipe de mochet o gormanderia sense era autorizacion deth mèstre/a.

Cau tier en orde es objèctes personaus. Es libres s'an de forrar e an d'auer eth nòm escrit ena prumèra plana. Non se i pòt escríuer damb boligraf, sonque damb creion.

Non i a d'auer papèrs per tèrra e era classa a d'estèr ben endreçada.

Entà toti ei obligatòri er equipament esportiu entàs classes d'Educacion Fisica.

## 6. Recreacion

Entara ora de recreacion s'an de deishar es aules vuedes e cau gésser tath pati.

Cap d'escolan poderà gésser deth recinte escolar pendent es ores lectives, e tanpòc enes recreacions.

Aqueri mainatges que gaudisquen deth servici de minjador non poderàn gésser de 12 a 15 ores se non ei damb eth permís des pairs. Aguesta autorizacion de gessuda s'aurà d'escríuer ena agenda, e s'adreçarà ath tutor/a der escolan.

## 7. Minjador e transpòrt

Auràn sonque eth dret de minjador e de transpòrt gratuït aqueri mainatges que non an estudi en pòble.

Autant en minjador coma enes autocars, calerà complir es normes establides entad aguesti servicis.

#### 8. Avaloracions

Es dates d'avaloracion seràn fixades peth Claustre de professors e se daràn a conéisher a començament deth cors.

Era nòta finau comprenerà era avaloracion continua e es avaloracions parciaus.

#### 9. Relacion escòla-pairs

S'establirà era data e era ora d'entrevista entre pairs e professorat enes planes "Relacion Família-Estudi" dera agenda escolara.

## 10. Us dera agenda

Toti es escolans an era obligacion d'auer era agenda e presentar-la cada viatge que se les demane. Cau conservar-la ath long deth cors en bon estat.

ETH NON-COMPLIMENT D'AGUESTES NORMES SERÀ CONSIDERAT FAUTA, QUE SERÀ SANCIONADA D'ACÒRD DAMB ETH REGLAMENT DE REGIM INTÈRN DETH CENTRE ESCOLAR.

# Normativa entàs escolans que prenen eth transpòrt escolar

Entà qu'eth servici de transpòrt foncione de forma satisfactòria entà toti es usatgèrs, serà important de respectar es següentes normes pendent eth trajècte:

- **1.** Èster pontuaus ena parada. Peth maitin er autobús gesserà tara ora indicada.
- 2. Pujar e baishar de manèra ordenada, sense possar o cridar.

**3.** Respectar en tot moment as persones encargades deth servici de transpòrt (acompanhants e conductor) e complir damb es sues indicacions.

**4.** Respectar as companhs damb qui se compartís eth servici: non cridar, non insultar, non dar patacs o realizar quinsevolh tipe d'accion que pogue molestar.

**5.** Pendent eth trajècte, es usatgèrs an d'èster seiguts corrèctament en lòc assignat pes acompanhants.

- 6. Respectar es sètis, es cortines, es veires e tot çò que i a en autocar.
- 7. Non ei permetut de minjar e béuer en autobús.

**8.** Non ei permetut de lheuar-se deth sèti, ne demorar en corredor enquia qu'er autocar non sigue arturat.

# Normativa entàs escolans que dinen en minjador escolar

Entà assolir es abituds que permeten desvolopar era autonomia personau des escolans e mantier un clima de respècte e convivéncia, cau seguir ues determinades normes de conducta:

1. Lauar-se es mans abans de dinar e d'anar tà classa.

- 2. Entrar e gésser puntuaument deth minjador, en silenci e en orde.
- 3. Tier es cubèrts adequadament ena taula.
- 4. Non lançar eth minjar en tèrra. Se què, cau remassar-lo.
- 5. Sèir-se ben en taula e minjar corrèctament damb era boca barrada.

6. Remassar era plata, cubèrts e veires dera taula un viatge s'age acabat de minjar, e deishar-la neta, a excepcion des escolans d'educacion infantila.

- 7. Lauar-se es dents dempús de minjar.
- 8. Suenhar e compartir es jòcs e eth materiau.
- 9. Respectar es limits des espacis mercats en pati entàs diferents grops.

10. Mantier en tot moment un tracte respectuós damb es companhs, es monitors e totes es persones relacionades damb eth servici.

11. Toti es escolans, de parvulari a dusau de primària, auràn de portar ua bata (entà us exclusiu deth minjador) qu'es diuendres s'emportaràn tà lauar en casa. Era bata aurà de portar ua veta tà penjar e eth nòm der escolan.

12. Es escolans de P3 e P4 auràn de portar dus bauèrs nets cada deluns en morralet (tanben servís un tovalhon damb ua goma).



# Autorizacion de gessudes individuaus

| Eth Sr./ era Sra.                         |    |       |      |
|---|----|-------|------|
| Sollicite qu'er escolan/a                 |    |       |      |
| pogue gésser dera escòla eth dia          | de | entàs | ores |
| Motiu                                     |    |       |      |
| Signatura deth pair, mair o tutor/a legau |    |       |      |

|   |    | <br> |       |      |
|---|----|------|-------|------|
| Eth Sr./ era Sra.                         |    | <br> |       |      |
| Sollicite qu'er escolan/a                 |    | <br> |       |      |
| pogue gésser dera escòla eth dia          | de |      | entàs | ores |
| Motiu                                     |    | <br> |       |      |
| Signatura doth pair, mair o tutor/a logau |    |      |       |      |

Signatura deth pair, mair o tutor/a legau

| Eth Sr./ era Sra.                | <br>    | <br> | <br> | <br> | <br>   |     |    | <br> | <br>         |     |   |
|----------------------------------|---------|------|------|------|--------|-----|----|------|--------------|-----|---|
| Sollicite qu'er escolan/a        | <br>    | <br> | <br> | <br> | <br>   |     |    | <br> | <br>         |     |   |
| pogue gésser dera escòla eth dia | <br>de. | <br> | <br> | <br> | <br>er | ntă | às | <br> | <br><b>c</b> | ore | s |
| Motiu                            | <br>    | <br> | <br> | <br> | <br>   |     |    | <br> | <br>         |     |   |
|                                  |         |      |      |      |        |     |    |      |              |     |   |

Signatura deth pair, mair o tutor/a legau

| Eth Sr./ era Sra.                         |    |       |      |
|---|----|-------|------|
| Sollicite qu'er escolan/a                 |    |       |      |
| pogue gésser dera escòla eth dia          | de | entàs | ores |
| Motiu                                     |    |       |      |
| Signatura deth pair, mair o tutor/a legau |    |       |      |

# Autorizacion de gessudes individuaus

| Observacions: | <br> | <br> |
|---------------|------|------|
|               | <br> | <br> |
|               | <br> | <br> |
|               | <br> | <br> |
|               | <br> |      |
| Observacions: | <br> | <br> |
|               |      | <br> |
|               | <br> | <br> |
|               | <br> | <br> |
|               | <br> |      |
| Observacions: | <br> | <br> |
|               | <br> | <br> |
|               | <br> |      |
|               | <br> | <br> |
|               | <br> | <br> |
| Observacions: |      |      |
|               | <br> | <br> |



# Autorizacion de gessudes collectives

| Eth Sr./ era Sra.                         |                              |
|---|------------------------------|
|   |                              |
| de gesque                                 |                              |
| damb es sòns companhs e professors dam    |                              |
| Prètz                                     |                              |
| Ora e lòc de gessuda                      |                              |
| Ora aproximada de tornada e lòc           |                              |
| Signatura deth pair, mair o tutor/a legau | Signatura deth méstre/méstra |
|   |                              |
| Eth Sr./ era Sra.                         | autorizi ath mèn hilh/a      |
|   | entà qu'eth dia              |
| de gesque                                 | -                            |
| damb es sòns companhs e professors dam    | ıb motiu de                  |
| Prètz                                     | è recebut er impòrt indicat  |
| Ora e lòc de gessuda                      | •                            |
| Ora aproximada de tornada e lòc           |                              |
|   | Signatura deth mèstre/mèstra |
|   |                              |
| Eth Sr./ era Sra.                         | autorizi ath mèn hilh/a      |
|   | entà qu'eth dia              |
| de gesque                                 | -                            |
| damb es sòns companhs e professors dam    | ıb motiu de                  |
| Prètz                                     | è recebut er impòrt indicat  |
| Ora e lòc de gessuda                      | -                            |
| Ora aproximada de tornada e lòc           |                              |
| Signatura deth pair, mair o tutor/a legau | Signatura deth mèstre/mèstra |
|   |                              |
| Eth Sr./ era Sra.                         | autorizi ath mèn hilh/a      |
|   |                              |
| de gesque                                 | •                            |
| damb es sòns companhs e professors dam    |                              |
| Prètz                                     |                              |
| Ora e lòc de gessuda                      |                              |
| Ora aproximada de tornada e lòc           |                              |
| Signatura deth pair, mair o tutor/a legau | Signatura deth mèstre/mèstra |
|   |                              |

## Autorizacion de gessudes collectives





## Autorizacion generau de gessudes

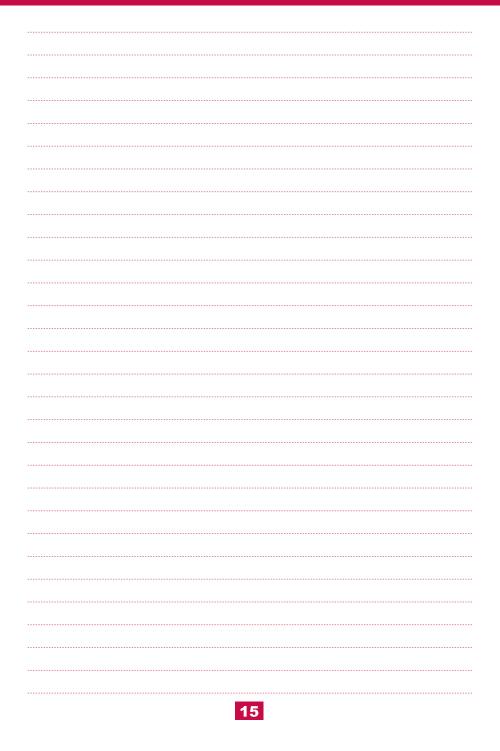
## Nòm e cognòms

Autorizi ath mèn hilh/hilha entà assistir tà totes es gessudes programades ath long deth cors damb es sòns companhs e mèstres.

Data

Signatura deth pair, mair o tutor/a legau

## **Observacions:**



# **Relacion família-estudi**

| Data | Ahèr o tèma |
|------|-------------|
|      |             |
|      |             |
|      |             |
|      |             |
|      |             |
|      |             |
|      |             |
|      |             |
|      |             |
|      |             |
|      |             |
|      |             |
|      |             |
|      |             |
|      |             |
|      |             |
|      |             |
|      |             |
|      |             |
|      |             |
|      |             |
|      |             |

# Retards e abséncies

| Motiu       |       |                                     |
|-------------|-------|-------------------------------------|
| Professor/a |       | Signatura des pairs o tutor/a legau |
| Motiu       |       |                                     |
| Professor/a |       | Signatura des pairs o tutor/a legau |
| Motiu       |       |                                     |
| Professor/a |       | Signatura des pairs o tutor/a legau |
| Motiu       |       |                                     |
| Professor/a |       | Signatura des pairs o tutor/a legau |
| Motiu       |       |                                     |
| Professor/a | Data: | Signatura des pairs o tutor/a legau |

# **Retards e abséncies**

| Motiu       | <br>                                |
|-------------|-------------------------------------|
| Professor/a | Signatura des pairs o tutor/a legau |
| Motiu       | <br>                                |
| Professor/a | Signatura des pairs o tutor/a legau |
|             | <br>                                |
| Professor/a | Signatura des pairs o tutor/a legau |
|             |                                     |
| Professor/a | Signatura des pairs o tutor/a legau |
| Motiu       | <br>                                |
| Professor/a | Signatura des pairs o tutor/a legau |

# Retards e abséncies

| Motiu       | <br>                                |
|-------------|-------------------------------------|
| Professor/a | Signatura des pairs o tutor/a legau |
|             |                                     |
| Professor/a | Signatura des pairs o tutor/a legau |
| Motiu       |                                     |
| Professor/a | Signatura des pairs o tutor/a legau |
| Motiu       |                                     |
| Professor/a | Signatura des pairs o tutor/a legau |
| Motiu       | <br>                                |
| Professor/a | Signatura des pairs o tutor/a legau |

# Comunicats ath servici de minjador

| En/Na                                    |       | comunique qu'er/era |
|--|-------|---------------------|
| escolan/a                                | nivèu | grop                |
| aurà de hèr regim                        |       |                     |
| pr'amor de                               |       |                     |
| Data:                                    |       |                     |
| Signatura deth pair/mair o tutor/a legau |       | Professor/a         |

| En/Na                                    |       | comunique qu'er/era |
|--|-------|---------------------|
| escolan/a                                | nivèu | grop                |
| aurà de hèr regim                        |       |                     |
| pr'amor de                               |       |                     |
| Data:                                    |       |                     |
| Signatura deth pair/mair o tutor/a legau |       | Professor/a         |

| En/Na                                    |       | comunique qu'er/era |
|--|-------|---------------------|
| escolan/a                                | nivèu | grop                |
| aurà de hèr regim                        |       |                     |
| pr'amor de                               |       |                     |
| Data:                                    |       |                     |
| Signatura deth pair/mair o tutor/a legau |       | Professor/a         |

| En/Na                                    |             |
|--|-------------|
| escolan/a                                |             |
| aurà de hèr regim                        | <br>        |
| pr'amor de                               | <br>        |
| Data:                                    | <br>        |
| Signatura deth pair/mair o tutor/a legau | Professor/a |

# Comunicats ath servici de minjador

| En/Na                                    |       | comunique qu'er/era |
|--|-------|---------------------|
| escolan/a                                | nivèu | grop                |
| aurà de hèr regim                        |       |                     |
| pr'amor de                               |       |                     |
| Data:                                    |       |                     |
| Signatura deth pair/mair o tutor/a legau |       | Professor/a         |

| En/Na                                    |       | comunique qu'er/era |
|--|-------|---------------------|
| escolan/a                                | nivèu | grop                |
| aurà de hèr regim                        |       |                     |
| pr'amor de                               |       |                     |
| Data:                                    |       |                     |
| Signatura deth pair/mair o tutor/a legau |       | Professor/a         |

| En/Na                                    |       | comunique qu'er/era |
|--|-------|---------------------|
| escolan/a                                | nivèu | grop                |
| aurà de hèr regim                        |       |                     |
| pr'amor de                               |       |                     |
| Data:                                    |       |                     |
| Signatura deth pair/mair o tutor/a legau |       | Professor/a         |

| En/Na                                    |       | comunique qu'er/era |
|--|-------|---------------------|
| escolan/a                                | nivèu | grop                |
| aurà de hèr regim                        |       |                     |
| pr'amor de                               |       |                     |
| Data:                                    |       |                     |
| Signatura deth pair/mair o tutor/a legau |       | Professor/a         |

------

# Incidéncies en minjador

| Eth monitor/a                             | comunique ath   |
|---|---|
| pair/mair / tutor/a legau der/a escolan/a |   |
| nivèu grop                                |   |
| que                                       |   |
|   | Data:   |
| Signatura deth pair/mair o tutor/a legau  | Eth/era monitor/a de minjador<br>Eth professor/era professora |

| Eth monitor/a                            |   |
|--|---|
| nivèu                                    |   |
| que                                      | Data:   |
| Signatura deth pair/mair o tutor/a legau | Eth/era monitor/a de minjador<br>Eth professor/era professora |

| Eth monitor/a<br>pair/mair / tutor/a legau der/a escolan/a |   |
|--|---|
| nivèu grop   |   |
| que  |   |
|  | Data:   |
| Signatura deth pair/mair o tutor/a legau                   | Eth/era monitor/a de minjador<br>Eth professor/era professora |

| Eth monitor/a                             |   |
|---|---|
| pair/mair / tutor/a legau der/a escolan/a |   |
| nivèu grop                                |   |
| que                                       |   |
|   | Data:   |
| Signatura deth pair/mair o tutor/a legau  | Eth/era monitor/a de minjador<br>Eth professor/era professora |

# Incidéncies en minjador

| Eth monitor/a                             | comunique ath   |
|---|---|
| pair/mair / tutor/a legau der/a escolan/a |   |
| nivèu grop                                |   |
| que                                       |   |
|   | Data:   |
| Signatura deth pair/mair o tutor/a legau  | Eth/era monitor/a de minjador<br>Eth professor/era professora |

| Eth monitor/a                             | comunique ath   |
|---|---|
| pair/mair / tutor/a legau der/a escolan/a |   |
| nivèu grop                                |   |
| que                                       |   |
|   | Data:   |
| Signatura deth pair/mair o tutor/a legau  | Eth/era monitor/a de minjador<br>Eth professor/era professora |

| Eth monitor/a                            | comunique ath   |
|--|---|
|  |   |
|  |   |
|  | Deter   |
| Signatura deth pair/mair o tutor/a legau | Eth/era monitor/a de minjador<br>Eth professor/era professora |

| Eth monitor/a                             | comunique ath   |
|---|---|
| pair/mair / tutor/a legau der/a escolan/a |   |
| nivèu grop                                |   |
|   |   |
|   | Data:   |
| Signatura deth pair/mair o tutor/a legau  | Eth/era monitor/a de minjador<br>Eth professor/era professora |

# **Comunicats des pairs ath professor/a**

| Ath Sr. / ara Sra. (professor/a)                            |                        |  |  |
|---|------------------------|--|--|
| (pair/mair/ tutor/a)  | comunique              |  |  |
| qu'er/era escolan/a   |                        |  |  |
| non poderà assistir tara / tàs session/s deth               | n dia/dies             |  |  |
| pr'amor de  |                        |  |  |
| Data:   |                        |  |  |
| Signatura deth pair/mair o tutor/a legau                    | Assabentat professor/a |  |  |
|   |                        |  |  |
| Ath Sr. / ara Sra. (professor/a)                            |                        |  |  |
| (pair/mair/ tutor/a)  | comunique              |  |  |
| qu'er/era escolan/a   | • • •                  |  |  |
| non poderà assistir tara / tàs session/s deth               | n dia/dies             |  |  |
| pr'amor de  |                        |  |  |
| Data:   |                        |  |  |
| Signatura deth pair/mair o tutor/a legau                    | Assabentat professor/a |  |  |
|   |                        |  |  |
| Ath Sr. / ara Sra. (professor/a)                            |                        |  |  |
| (pair/mair/ tutor/a)  | comunique              |  |  |
| qu'er/era escolan/a   | nivèu grop             |  |  |
| non poderà assistir tara / tàs session/s deth<br>pr'amor de |                        |  |  |
| Data:   |                        |  |  |
| Signatura deth pair/mair o tutor/a legau                    | Assabentat professor/a |  |  |
|   |                        |  |  |
| Ath Sr. / ara Sra. (professor/a)                            |                        |  |  |
| (pair/mair/ tutor/a)  | comunique              |  |  |
| qu'er/era escolan/a   |                        |  |  |
| non poderà assistir tara / tàs session/s deth<br>pr'amor de |                        |  |  |
| Data:   |                        |  |  |
| Signatura deth pair/mair o tutor/a legau                    | Assabentat professor/a |  |  |

# Comunicats des pairs ath professor/a

| Ath Sr. / ara Sra. (professor/a)<br>(pair/mair/ tutor/a)        |                         |
|---|-------------------------|
| qu'er/era escolan/a   | -                       |
| non poderà assistir tara / tàs session/s deth dia               | • •                     |
|   |                         |
| pr'amor de  |                         |
| Signatura deth pair/mair o tutor/a legau                        | Assabentat professor/a  |
| Signatura detri paninian o tutona legau                         | Assabelliat professoria |
|   |                         |
| Ath Sr. / ara Sra. (professor/a)                                |                         |
| (pair/mair/ tutor/a)  | comunique               |
| qu'er/era escolan/a   | nivèu grop              |
| non poderà assistir tara / tàs session/s deth dia<br>pr'amor de |                         |
| Data:   |                         |
| Signatura deth pair/mair o tutor/a legau                        | Assabentat professor/a  |
|   |                         |
| Ath Sr. / ara Sra. (professor/a)                                |                         |
| (pair/mair/ tutor/a)  |                         |
| qu'er/era escolan/a   |                         |
| non poderà assistir tara / tàs session/s deth dia               |                         |
| pr'amor de  |                         |
| Data:   |                         |
| Signatura deth pair/mair o tutor/a legau                        | Assabentat professor/a  |
|   |                         |
|   |                         |
| Ath Sr. / ara Sra. (professor/a)                                |                         |
| (pair/mair/ tutor/a)  | comunique               |
| qu'er/era escolan/a   | nivèu grop              |
| non poderà assistir tara / tàs session/s deth dia               | a/dies                  |
| pr'amor de  |                         |
| Data:   |                         |
| Signatura deth pair/mair o tutor/a legau                        | Assabentat professor/a  |

# Seguiment deth trabalh personau

| Non a presentat es trabalhs de    |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| Non a portat eth següent materiau |                                |
|                                   |                                |
| Eth sòn comportament              |                                |
| Data                              |                                |
| Deth professor/a                  | Deth pair/mair o tutor/a legau |
|                                   |                                |
|                                   |                                |
|                                   |                                |
|                                   |                                |
| Eth son comportament              |                                |
| Data                              |                                |
| Deth professor/a                  | Deth pair/mair o tutor/a legau |
|                                   |                                |
| Non a presentat es trabalhs de    |                                |
| Non a portat eth següent materiau |                                |
| Non a estudiat                    |                                |
| Eth sòn comportament              |                                |
| Data                              |                                |
| Deth professor/a                  | Deth pair/mair o tutor/a legau |

# Èm satisfèti de tu, e...

| Data                   | professor/a |
|------------------------|-------------|
|                        |             |
| Te volem felicitar per |             |
|                        |             |
| Data                   | professor/a |



# Seguiment deth trabalh personau

| Non a presentat es trabalhs de    |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| Non a portat eth següent materiau |                                |
| Non a estudiat                    |                                |
| Eth sòn comportament              |                                |
| Data                              |                                |
| Deth professor/a                  | Deth pair/mair o tutor/a legau |
|                                   |                                |
|                                   |                                |
|                                   |                                |
|                                   |                                |
| Eth sòn comportament              |                                |
| Data                              |                                |
| Deth professor/a                  | Deth pair/mair o tutor/a legau |
|                                   |                                |
| -                                 |                                |
| Non a portat eth següent materiau |                                |
| Non a estudiat                    |                                |
| Eth sòn comportament              |                                |
| Data                              |                                |
| Deth professor/a                  | Deth pair/mair o tutor/a legau |

# Èm satisfèti de tu, e...

| Data                   | professor/a |
|------------------------|-------------|
|                        |             |
| Te volem felicitar per |             |
|                        |             |
| Data                   | professor/a |



# Convocatòria de reünions

| Eth dia  | - onitao   | uram ua reünion en   |
|--|--|--|
| entà tractar es                                | tèmes següents:  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Eth professor/er                               | a professora   | Signatura deth pair/mair o tutor/a legau   |
|  |  |  |
| Eth dia  | entàs a  | uram ua reünion en   |
| entà tractar es                                | tèmes següents:  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Eth professor/er                               | a professora   | Signatura deth pair/mair o tutor/a legau   |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | uram ua reünion en   |
|  |  |  |
|  |  | uram ua reünion en   |
|  |  | uram ua reünion en   |
|  |  | uram ua reünion en   |
|  | tèmes següents:  | uram ua reünion en   |
| entà tractar es                                | tèmes següents:  | uram ua reünion en   |
| entà tractar es<br>Eth professor/er            | tèmes següents:<br>a professora                              | uram ua reünion en<br>Signatura deth pair/mair o tutor/a legau                       |
| entà tractar es<br>Eth professor/er<br>Eth dia | tèmes següents:<br>a professora<br>entàs a                   | uram ua reünion en   |
| entà tractar es<br>Eth professor/er<br>Eth dia | tèmes següents:<br>a professora<br>entàs a                   | uram ua reünion en<br>Signatura deth pair/mair o tutor/a legau<br>uram ua reünion en |
| entà tractar es<br>Eth professor/er<br>Eth dia | tèmes següents:<br>a professora<br>entàs a                   | uram ua reünion en<br>Signatura deth pair/mair o tutor/a legau<br>uram ua reünion en |
| entà tractar es<br>Eth professor/er<br>Eth dia | tèmes següents:<br>a professora<br>entàs a                   | uram ua reünion en<br>Signatura deth pair/mair o tutor/a legau<br>uram ua reünion en |
| entà tractar es<br>Eth professor/er<br>Eth dia | tèmes següents:<br>a professora<br>entàsa<br>tèmes següents: | uram ua reünion en<br>Signatura deth pair/mair o tutor/a legau<br>uram ua reünion en |



# Convocatòria de reünions

| Eth dia entàs a  | uram ua reünion en   |
|--|--|
| entà tractar es tèmes següents:  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Eth professor/era professora   | Signatura deth pair/mair o tutor/a legau   |
|  |  |
|  |  |
| Eth dia entàs a  | uram ua reünion en   |
| entà tractar es tèmes següents:  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Eth professor/era professora   | Signatura deth pair/mair o tutor/a legau   |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Eth dia entàsa   | uram ua reünion en   |
|  |  |
|  | uram ua reünion en   |
|  | uram ua reünion en   |
|  | uram ua reünion en   |
| entà tractar es tèmes següents:  | uram ua reünion en   |
|  | uram ua reünion en   |
| entà tractar es tèmes següents:  | uram ua reünion en   |
| entà tractar es tèmes següents:  | uram ua reünion en   |
| entà tractar es tèmes següents:<br>Eth professor/era professora                    | uram ua reünion en   |
| entà tractar es tèmes següents:<br>Eth professor/era professora<br>Eth dia entàs a | uram ua reünion en   |
| entà tractar es tèmes següents:<br>Eth professor/era professora<br>Eth dia entàs a | uram ua reünion en<br>Signatura deth pair/mair o tutor/a legau<br>uram ua reünion en |
| entà tractar es tèmes següents:<br>Eth professor/era professora<br>Eth dia entàs a | uram ua reünion en<br>Signatura deth pair/mair o tutor/a legau<br>uram ua reünion en |
| entà tractar es tèmes següents:<br>Eth professor/era professora<br>Eth dia entàs a | uram ua reünion en   |
| entà tractar es tèmes següents:<br>Eth professor/era professora<br>Eth dia entàs a | uram ua reünion en<br>Signatura deth pair/mair o tutor/a legau<br>uram ua reünion en |

## Quauqui conselhs entà estudiar

- Estudiar ben ei un trabalh long e dificil. S'ac cau préner damb CALMA e non DESANIMAR-SE.

- Quan estúdies, as de hèr a servir tostemp CREION E PAPÈR. Er estudi d'un tèxte requerís explorar-lo, lieger-lo, soslinhar-lo, recitar-lo e hèrne un ESQUÈMA. En estudiar as d'auer tostemp ath costat un DICCIONARI.

-UN PLAN DE TRABALH estàuvie temps e passi inutils. As de saber en cada moment qué as de hèr e hè'c.

-Consulta, demana, mès as de hèr es causes per TU MADEISH.

-Cada dia as de dedicar un temps ar estudi, as exercicis e ara preparacion des pròves.

- Met atencion principaument enes prumères minutes de classa. Se seguisses ETH HIU dera explicacion des deth començament, non auràs problèmes pendent eth rèste dera classa.

-Escuelh un lòc comòde, SILENCIÓS e ben illuminat.

-MINJA corrèctament e as ores adequades. Saja de hèr espòrt. DROMÍS ES ORES RECOMANADES. Tot açò ajude ath còs e ath tòn cap.

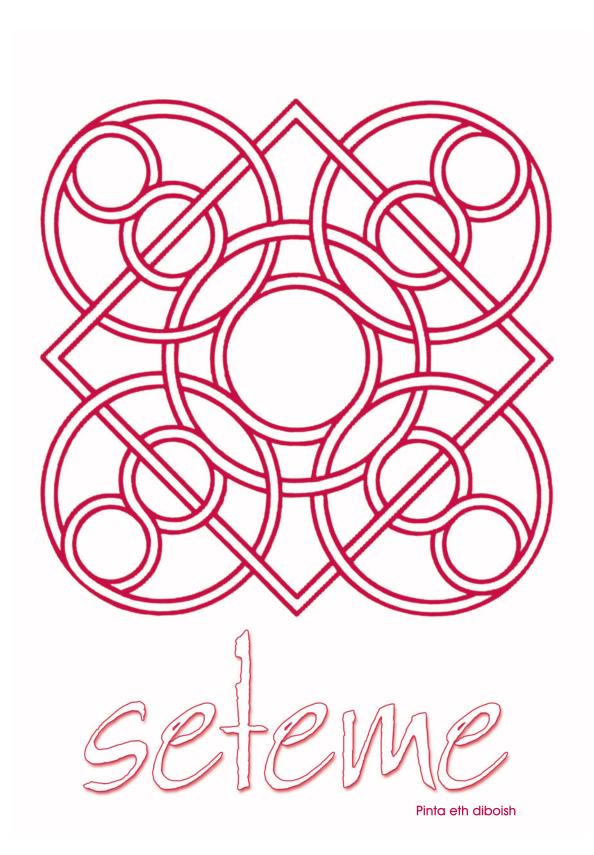
-Ei melhor passar-se mens TEMPS dauant d'un libre e saber qué s'estúdie, que passar-i fòrça temps en non saber qué se lieg.

-S'era MATÈRIA ei cuerta, estúdia de còp. S'ei longa, estúdia en periòdes.

-JAMÈS APRENGUES ARREN QUE NON ENTENES; saja de compréner tot çò qu'estúdies.

- ES IDEES e non es paraules ei çò qu'interèsse d'un autor. Esfòrça-te, donques, en captar es idees, entà tu meter-i es tues paraules.

**BON CORS** 









# dimars $\mathbf{2}$

## dimèrcles 3

## SETEME

DL Dm. Dc. DJ. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

#### OCTOBRE

 Di. Dm.
 Di.
 Di.
 Di.
 Di.
 Di.
 Di.

 1
 2
 3
 4
 5

 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12

 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19

 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26

 27
 28
 29
 30
 31



| dijaus <b>4</b>    | 5                                       | seteme |
|--------------------|---|--------|
|                    |   |        |
| diuendres 5        |   |        |
|                    |   |        |
| dissabte <b>6</b>  |   | nge 7  |
| Autoavaloracion se | <b>Imanau</b><br>ment? Qué se pòt melho |        |
|                    | 13                                      |        |





# dimars 9

# dimèrcles 10



## SETEME

#### OCTOBRE

**1** 2 3 **4 5 6** 7 8 9 10 **11 12** 13 14 15 16 17 **18 19** 20 21 22 23 24 **25 26** 27 28 29 30 31



| dijaus 11  |                            |
|--|----------------------------|
| diuendres 12   |                            |
| dissable 13  |                            |
| Autoavaloracion setman<br>Qué a anat ben e malament? | au<br>Qué se pòt melhorar? |
| 35   |                            |











#### SETEME

 DL. Dm.
 Dc.
 DJ.
 DV.
 Ds.
 Dg.

 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7

 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14

 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21

 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28

 29
 30

 <

#### OCTOBRE

 Di. Dm.
 De.
 Dj.
 Dv.
 Ds.
 Dg.

 1
 2
 3
 4
 5

 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12

 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26

 27
 28
 29
 30
 31
 31
 31
 31
 33
 34
 35
 36
 37
 36
 37
 36
 36
 37
 36
 37
 36
 36
 37
 36
 37
 36
 37
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 37
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36</th



| cijaus 18   |
|---|
| diuendres 19  |
| dissable 20 dimenge 21  |
| Autoavaloracion setmanau<br>Qué a anat ben e malament? Qué se pòt melhorar? |
| 37  |







dimèrcles 24

# 20 14

#### SETEME

DI, Dm, Dc, DJ, DV, Ds, Dg, 1 2 3 4 5 **6 7** 8 9 10 **11** 12 **13 14** 15 16 17 18 19 **20 21** 22 23 24 25 26 **27 28** 29 30

#### OCTOBRE

 DL
 Dm.
 De.
 DJ.
 DV.
 Ds.
 DJ.

 1
 2
 3
 4
 5

 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12

 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19

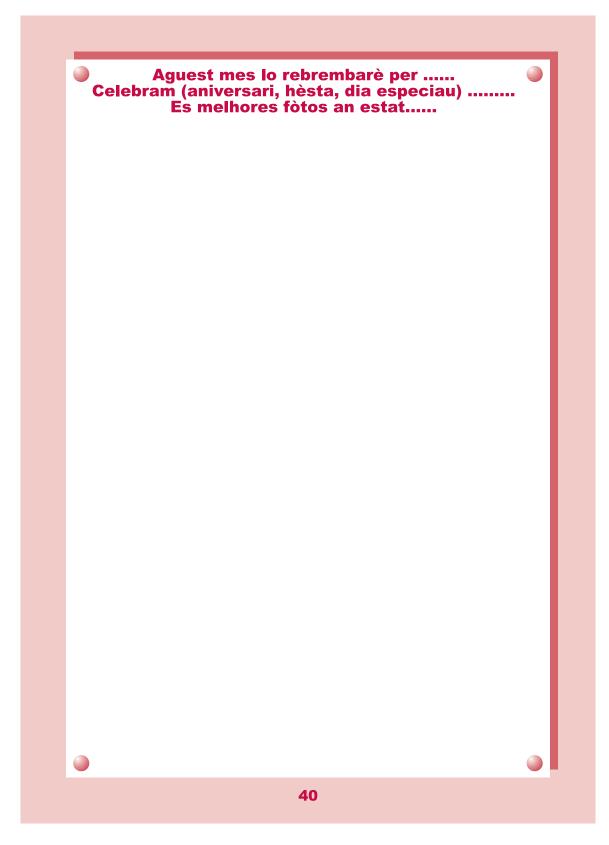
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26

 27
 28
 29
 30
 31



38

|                                | 5   |
|--------------------------------|---|
| diuendres                      | <u>3</u> 26   |
| dissabte 2                     | 27 dimenge 28   |
| Autoavalorad<br>Qué a anat ber | icion setmanau<br>en e malament? Qué se pòt melhorar? |











dimèrcles 1

#### OCTOBRE

 DL
 Dw.
 De.
 Dy.
 Dv.
 Ds.
 Dg.

 1
 2
 3
 4
 5

 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12

 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19

 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26

 27
 28
 29
 30
 31
 14

#### NOVEME

 Di Dim.
 De.
 Dj.
 Diu.
 Dv.
 Dg.
 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30



|   | octobre                                    |
|---|--|
| dijaus <b>2</b>                                 |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
| diuendres 3                                     |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
| dissabte <b>4</b>                               | dimenge 5                                  |
|   |  |
| Autoavaloracion setm<br>Qué a anat ben e malame | i <b>anau</b><br>ent? Qué se pòt melhorar? |
|   |  |
|   |  |







### dimèrcles 8

#### OCTOBRE

DL Dm, Dc, Dj, Dv, Ds, Dg, **1** 2 3 **4 5 6** 7 8 9 10 **11 12** 13 14 15 16 17 **18 19** 20 21 22 23 24 **25 26** 27 28 29 30 31

#### NOVEME

DL Dm. Dc. Dj. Diu. Dv. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30



| dijaus 9   |                            |
|--|----------------------------|
|  |                            |
|  |                            |
| Autoavaloracion setman<br>Qué a anat ben e malament? | au<br>Qué se pòt melhorar? |
| 45   |                            |







### dimèrcles 15



#### OCTOBRE

DL Dm. De. Dj. Dv. Ds. Dg. **1** 2 3 **4 5 6** 7 8 9 10 **11 12** 13 14 15 16 17 **18 19** 20 21 22 23 24 **25 26** 27 28 29 30 31

#### NOVEME

 Di, Dm.
 De.
 Di, Diu.
 Div.
 <thDiv.</th>
 <thDiv.</th>



| diuendres 17                                      |                                  |
|---|----------------------------------|
| dissabte <b>18</b>                                | dimenge 19                       |
| Autoavaloracion setmo<br>Qué a anat ben e malamen | anau<br>nt? Qué se pòt melhorar? |
| 47  |                                  |







### dimèrcles 22



#### OCTOBRE

DL Dm, Dc, Dj, Dv, Ds, Dg, **1** 2 3 **4 5 6** 7 8 9 10 **11 12** 13 14 15 16 17 **18 19** 20 21 22 23 24 **25 26** 27 28 29 30 31

#### NOVEME

 Di. Dm.
 De.
 Dj.
 Diu.
 Dv.
 Dg.

 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9

 10
 11
 12
 13
 14
 15
 16

 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23

 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30



|   | octobre                   |
|---|---------------------------|
|   |                           |
| dissabte 25   |                           |
| Autoavaloracion setmana<br>Qué a anat ben e malament? G | U<br>Qué se pòt melhorar? |
| 49  |                           |







### dimèrcles 29

#### OCTOBRE

DL Dm, Dc, Dj, Dv, Ds, Dg, **1** 2 3 **4 5 6** 7 8 9 10 **11 12** 13 14 15 16 17 **18 19** 20 21 22 23 24 **25 26** 27 28 29 30 31

#### NOVEME

 1
 2

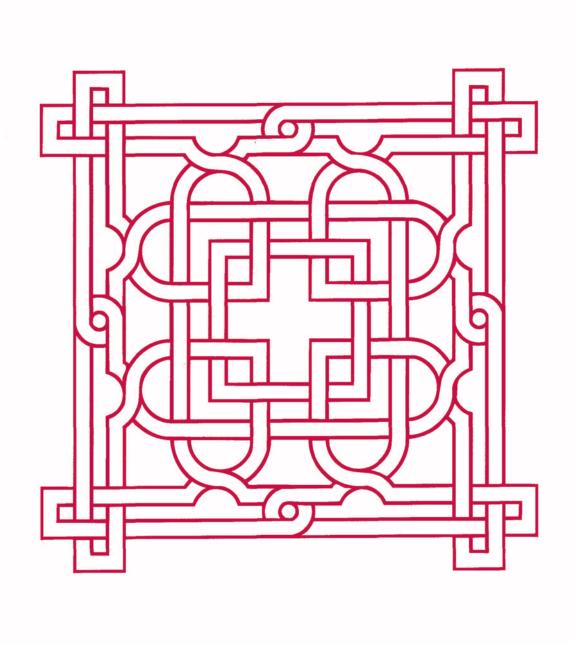
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9

 10
 11
 12
 13
 14
 15
 16

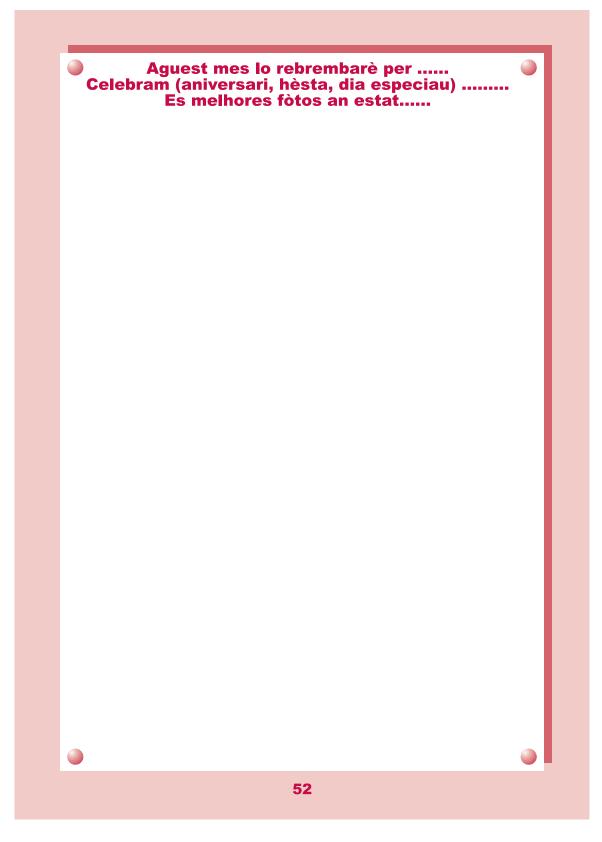
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23

 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30









| noveme<br>dijaus 30   |     |
|---|-----|
| diuendres 31  |     |
| dissabte 1 dimenge 2  |     |
| Autoavaloracion setmanau<br>Qué a anat ben e malament? Qué se pòt melhorar? | ••• |
| 53  |     |

### noveme



# .....

### dimars 4

| <br> | <br> | <br> |
|------|------|------|
| <br> | <br> | <br> |
| <br> | <br> | <br> |
| <br> | <br> | <br> |
|      |      |      |
| <br> | <br> | <br> |
| <br> | <br> | <br> |
| <br> | <br> | <br> |
|      |      |      |
| <br> | <br> | <br> |

### dimèrcles 5

#### NOVEME

DL Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

#### DESEME

DL Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31



| dijaus <b>6</b>                                 | noveme    |
|---|-----------|
|   |           |
|   |           |
| dissabte 8                                      | dimenge 9 |
| Autoavaloracion setm<br>Qué a anat ben e malame |           |





### dimèrcles 12

#### NOVEME

DL Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

#### DESEME

Di. Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31



| dijaus 13  |                           |
|--|---------------------------|
|  |                           |
| dissabte 15  | dimenge 16                |
| Autoavaloracion setmanar<br>Qué a anat ben e malament? G | U<br>Qué se pòt melhorar? |





### dimèrcles 19



#### NOVEME

 Di, Dm, De, Di, Di, Di, Di, Di, S, Di,
 1
 2

 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9

 10
 11
 12
 13
 14
 15
 16

 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23

 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30

#### DESEME

DL Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31



| diuendres 21                                      |                                  |
|---|----------------------------------|
| dissabte 22                                       |                                  |
| Autoavaloracion setmo<br>Qué a anat ben e malamer | INOU<br>It? Qué se pòt melhorar? |





### dimèrcles 26



#### NOVEME

 Di.
 Dir.
 <thDir.</th>
 <thDir.</th>
 <thDir.</th>
 Dir

#### DESEME

 DL Dm.
 De.
 Dj.
 Dv.
 Ds.
 Dg.

 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7

 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14

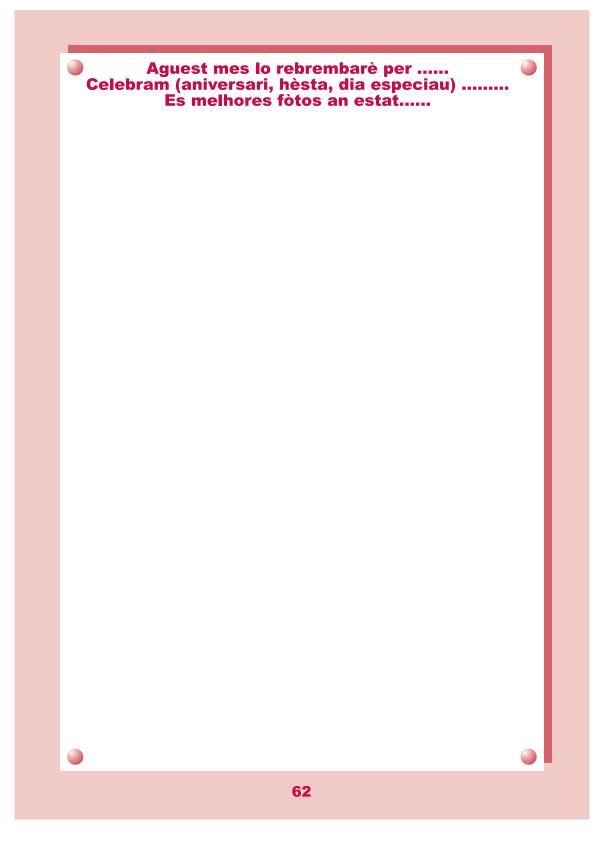
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21

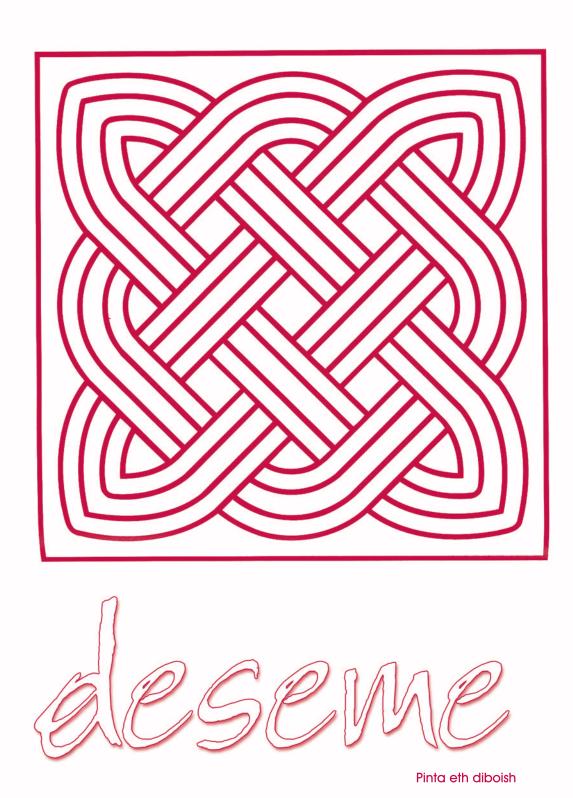
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28

 29
 30
 31



|   |                      | noveme                              |
|---|----------------------|-------------------------------------|
| dissabte 29 dimenge 30  | diuendres 28         |                                     |
|   |                      |                                     |
| Autoavaloracion setmanau<br>Qué a anat ben e malament? Qué se pòt melhorar? | Autoavaloracion setn | nanau<br>nent? Qué se pòt melhorar? |







# deluns **1**

# dimars $\mathbf{2}$

### dimèrcles 3



#### DESEME

 DL. Dm.
 De.
 Dj.
 Dv.
 Ds.
 Dj.

 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7

 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14

 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21

 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28

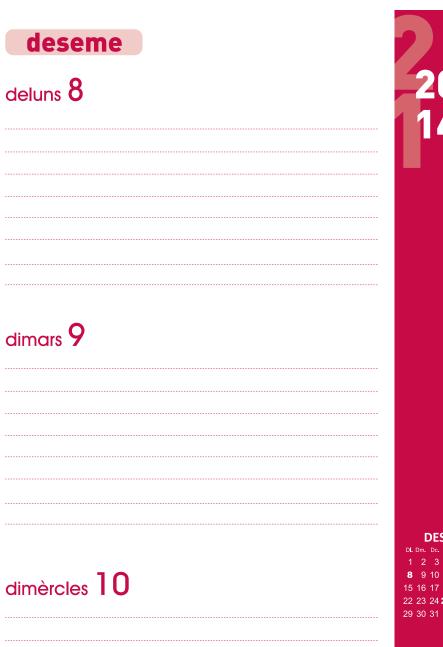
 29
 30
 31

#### GÈR

DL Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 91011 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31



|                      | deseme |  |
|----------------------|--------|--|
| diuendres 5          |        |  |
|                      |        |  |
| Autoavaloracion setr |        |  |
| 6                    | 5      |  |



DESEME

DL Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

#### GÈR

Di. Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. **1** 2 **3** 4 5 **6** 7 8 912 13 14 15 16 19 20 21 22 23 26 27 28 29 30

66

| dijaus 11   |                            |
|---|----------------------------|
|   |                            |
| dissabte 13   |                            |
| Autoavaloracion setmana<br>Qué a anat ben e malament? G | IU<br>Qué se pòt melhorar? |
| 67  |                            |



# dimèrcles 17

20 20 14

#### DESEME

 DL. Dm.
 Dc.
 Dj.
 Dv.
 Ds.
 Dj.

 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7

 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14

 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21

 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28

 29
 30
 31

#### GÈR

Di. Dm. De. 0, Di. Ov. Ds. Dg. **1** 2 **3 4** 5 **6** 7 8 9 **10 11** 12 13 14 15 16 **17 18** 19 20 21 22 23 **24 25** 26 27 28 29 30 **31** 



|  | deseme |
|--|--------|
|  |        |
| dissabte 20  |        |
| Autoavaloracion setmanau<br>Qué a anat ben e malament? Q |        |
| 69   |        |







# 20 14

### dimèrcles 24

#### DESEME

 DL. Dm.
 Dc.
 Dj.
 Dv.
 Ds.
 Dj.

 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7

 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14

 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21

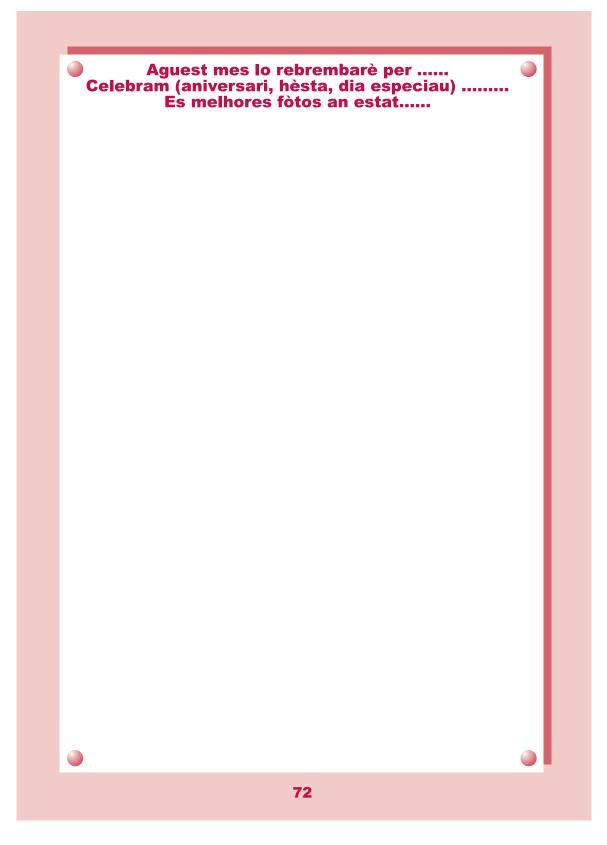
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28

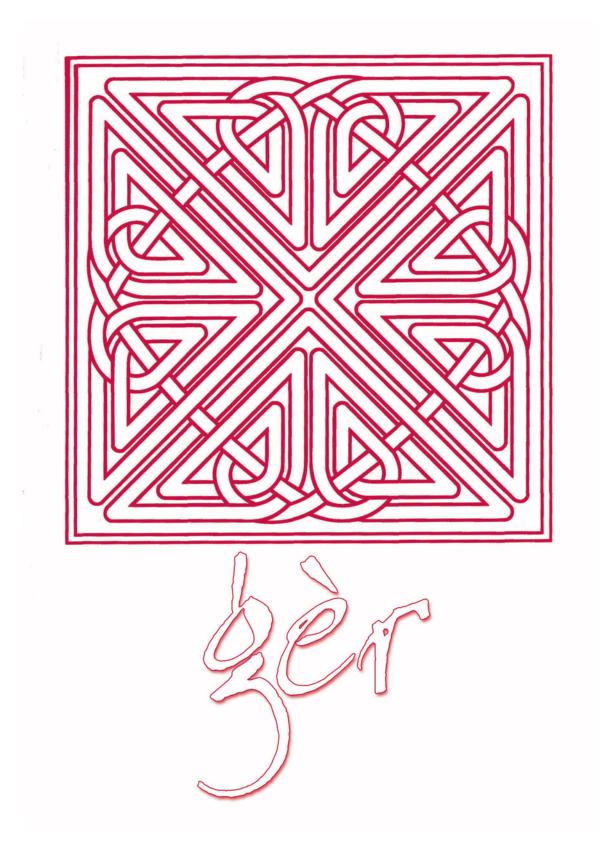
 29
 30
 31

#### GÈR



|  | deseme                     |
|--|----------------------------|
| diuendres 26   |                            |
|  |                            |
| Autoavaloracion setman<br>Qué a anat ben e malament?<br> | au<br>Qué se pòt melhorar? |











### GÈR

 Di. Dm.
 De.
 Dj.
 Dv.
 Ds.
 Dj.

 1
 2
 3
 4

 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11

 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18

 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25

 26
 27
 28
 29
 30
 31

### HEREUÈR

Dl. Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. D

2 3 4 5 6 **7 8** 9 10 11 12 13 **14 15** 16 17 18 19 20 **21 22** 23 24 25 26 27 **28** 

## \_\_\_\_\_

dimèrcles 31



| diuendres 2   |                               |
|---|-------------------------------|
| dissabte 3  |                               |
| Autoavaloracion setmai<br>Qué a anat ben e malament | nau<br>? Qué se pòt melhorar? |

# gèr deluns 5

# dimars **6**

# dimèrcles 7

# GÈR DL Dm. De. De. De. De. De. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

### HEREUÈR

DI. Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. I

2 3 4 5 6 **7 8** 9 10 11 12 13 **14 15** 16 17 18 19 20 **21 22** 23 24 25 26 27 **28** 



| gèr                        |
|----------------------------|
|                            |
| dimenge 11                 |
| IU<br>Qué se pòt melhorar? |
|                            |





# dimèrcles 14

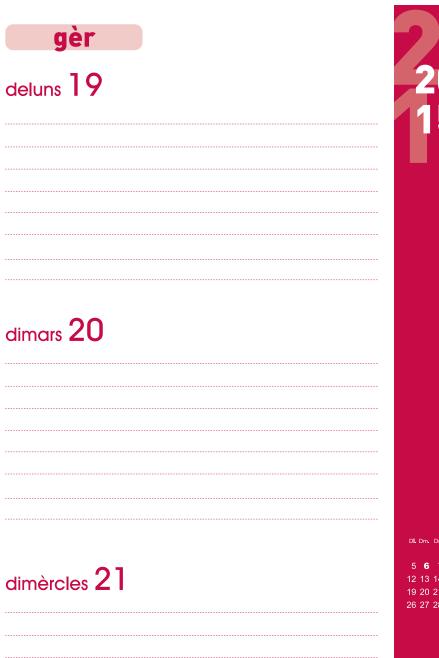
### HEREUÈR

Dl. Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. D

2 3 4 5 6 **7 8** 9 10 11 12 13 **14 15** 16 17 18 19 20 **21 22** 23 24 25 26 27 **28** 



|   | gèr  |
|---|--|
| dijaus 15   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
| diuendres 16                                      |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
| dissabte 17                                       | dimenge 18   |
|   |  |
| Autoavaloracion setma                             | nau  |
| Autoavaloracion setma<br>Qué a anat ben e malamen | ? Qué se pòt melhorar?   |
|   |  |
| 79  | and the second |



GÈR Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 6 7 8 91011

12 13 14 15 16 **17 18** 19 20 21 22 23 **24 25** 26 27 28 29 30 **31** 

### HEREUÈR

Dl. Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. I

2 3 4 5 6 **7 8** 9 10 11 12 13 **14 15** 16 17 18 19 20 **21 22** 23 24 25 26 27 **28** 



| dijaus 22 | gèr  |
|-----------|--|
|           |  |
|           |  |
|           | dimenge 25<br>nau<br>1? Qué se pòt melhorar? |
| 81        |  |



# dimèrcles 28



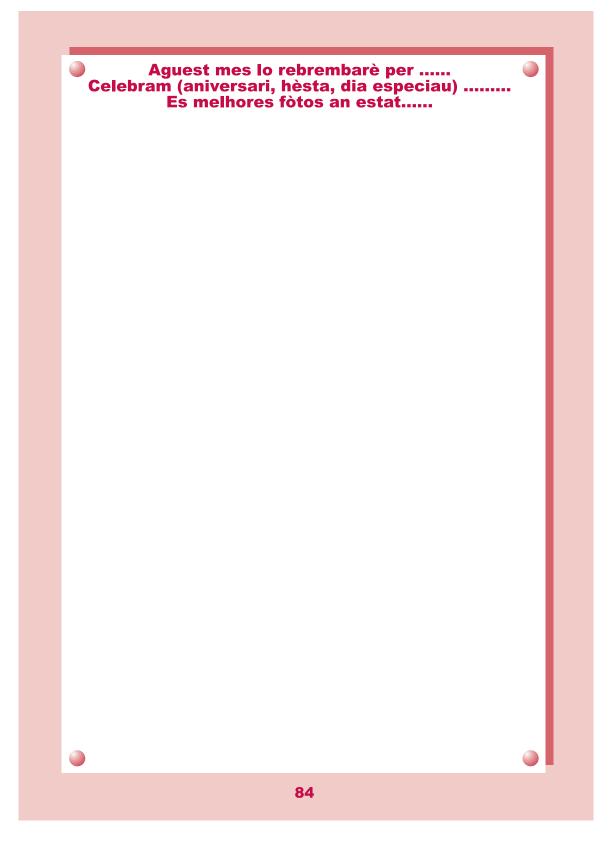
GÈR DL Dm. Dc. DJ. DV. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 91011 12 13 14 15 161718 19 20 21 22 23 2425 26 27 28 29 30 31

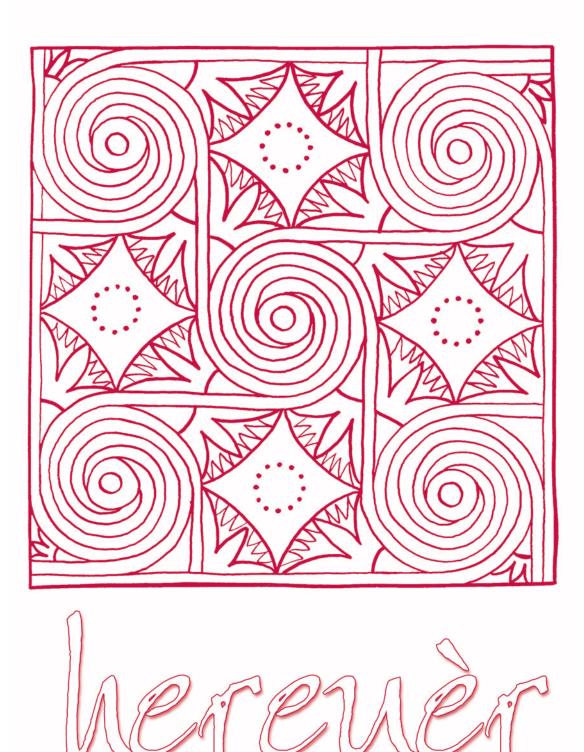
### HEREUÈR

Di. Dm. Dc. 0, Dy. Dy. Ds. Dg. 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28



| dijaus 29   | gèr                        |
|---|----------------------------|
| diuendres 30  |                            |
| dissabte 31   | dimenge <b>1</b>           |
| Autoavaloracion setmano<br>Qué a anat ben e malament? | au<br>Qué se pòt melhorar? |





Pinta eth diboish







# dimèrcles 4

### HEREUÈR

**1** 2 3 4 5 6 **7 8** 9 10 11 12 13 **14 15** 16 17 18 19 20 **21 22** 23 24 25 26 27 **28** 

### MARÇ

DI. Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. D

1 2 3 4 5 6 **7 8** 9 10 11 12 13 **14 15** 16 17 18 19 20 **21 22** 23 24 25 26 27 **28 29** 30 31



| diuendres 6  |                            |
|--|----------------------------|
|  | dimenge <b>8</b>           |
| Autoavaloracion setman<br>Qué a anat ben e malament? | au<br>Qué se pòt melhorar? |







HEREUÈR DI, Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

16 17 18 19 20 **21 22** 23 24 25 26 27 **28** 

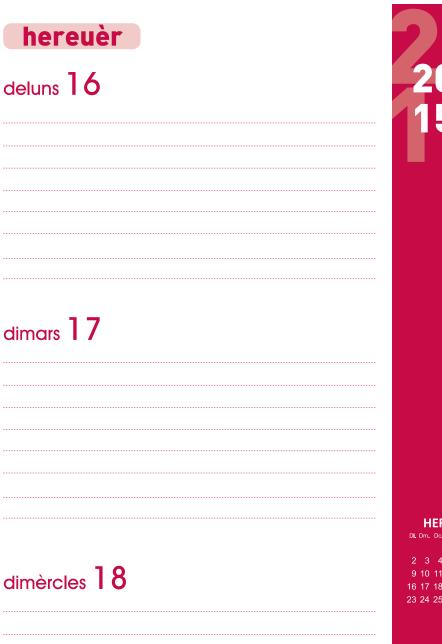
### MARÇ

Dl. Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg

2 3 4 5 6 **7 8** 9 10 11 12 13 **14 15** 16 17 18 19 20 **21 22** 23 24 25 26 27 **28 29** 30 31



| hereuèr       |
|---------------|
|               |
| dimenge 15    |
| pòt melhorar? |
|               |



HEREUÈR DI. Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22

 23
 24
 25
 26
 27
 28

### MARÇ

1 2 3 4 5 6 **7 8** 9 10 11 12 13 **14 15** 16 17 18 19 20 **21 22** 

23 24 25 26 27 **28 29** 30 31



| dijaus 19   |                     |
|---|---------------------|
| diuendres 20  |                     |
| dissabte 21   |                     |
| Autoavaloracion setmanau<br>Qué a anat ben e malament? Qu<br>91 | ié se pòt melhorar? |







# dimèrcles 25



### HEREUÈR

1 2 3 4 5 6 **7 8** 9 10 11 12 13 **14 15** 16 17 18 19 20 **21 22** 23 24 25 26 27 **28** 

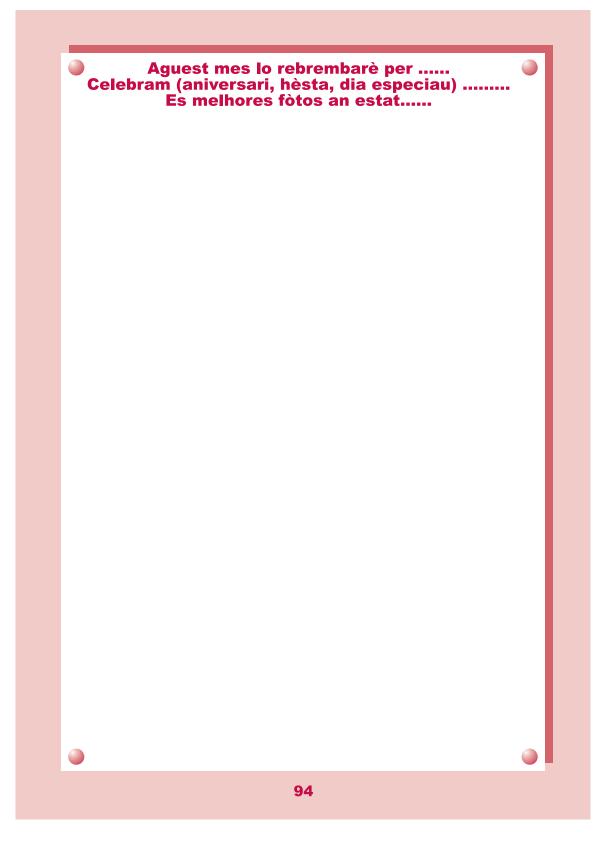
### MARÇ

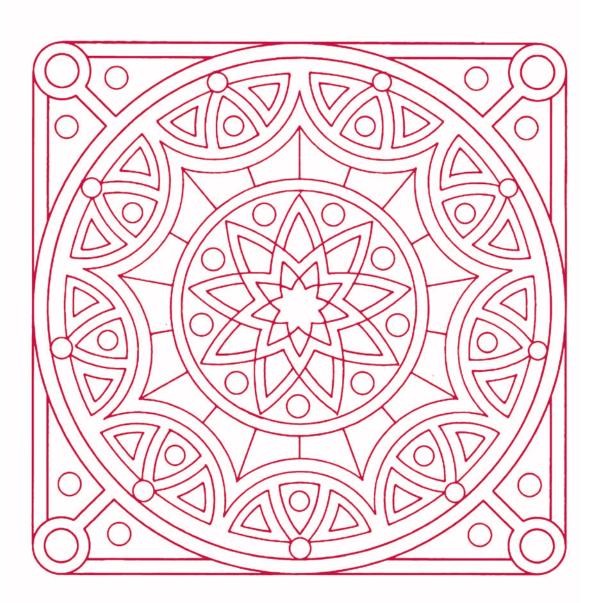
DI. Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. D

2 3 4 5 6 **7 8** 9 10 11 12 13 **14 15** 16 17 18 19 20 **21 22** 23 24 25 26 27 **28 29** 30 31



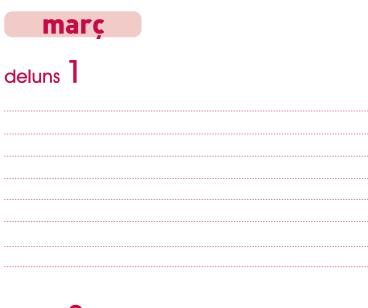
|  | hereuèr                    |
|--|----------------------------|
|  |                            |
| dissabte 28                                    |                            |
| Autoavaloracion setn<br>Qué a anat ben e malam | ient? Qué se pòt melhorar? |







Pinta eth diboish



# dimars $\mathbf{2}$

# dimèrcles 3



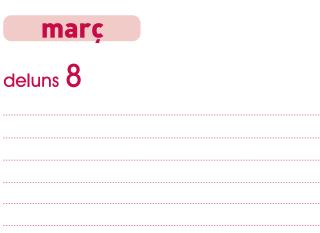
### MARÇ

DL, Dm, Dc, DJ, DV, Ds, Dg, 1 2 3 4 5 6 **7 8** 9 10 11 12 13 **14 15** 16 17 18 19 20 **21 22** 23 24 25 26 27 **28 29** 30 31

### ABRIU



|   | març                            |
|---|---------------------------------|
| dijaus <b>4</b>                                   |                                 |
|   |                                 |
|   |                                 |
| diuendres 5                                       |                                 |
|   |                                 |
|   |                                 |
| dissabte 6  | dimenge 7                       |
| Autoavaloracion setmo<br>Qué a anat ben e malamer | anau<br>1? Qué se pòt melhorar? |
|   |                                 |
| 97  |                                 |



# dimèrcles 10



### MARÇ

DL Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

### ABRIU

DL Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30



|                               | març                |
|-------------------------------|---------------------|
| dijaus <b>11</b>              | indry.              |
|                               |                     |
|                               |                     |
| diuendres 12                  |                     |
| ·····                         |                     |
|                               |                     |
| dissabte 13                   | dimenge 14          |
| Autoavaloracion setmanau      |                     |
| Qué a anat ben e malament? Qu | ué se pòt melhorar? |
| 99                            |                     |



# dimèrcles 17



### MARÇ DI. Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

23 24 25 26 27 **28 29** 30 31

### ABRIU

DL Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30



| dissabte 21                                      |                                  |
|--|----------------------------------|
| Autoavaloracion setmo<br>Qué a anat ben e malame | anau<br>nt? Qué se pòt melhorar? |
| 101  |                                  |

# març



# dimars 24

# dimèrcles 25



### MARÇ

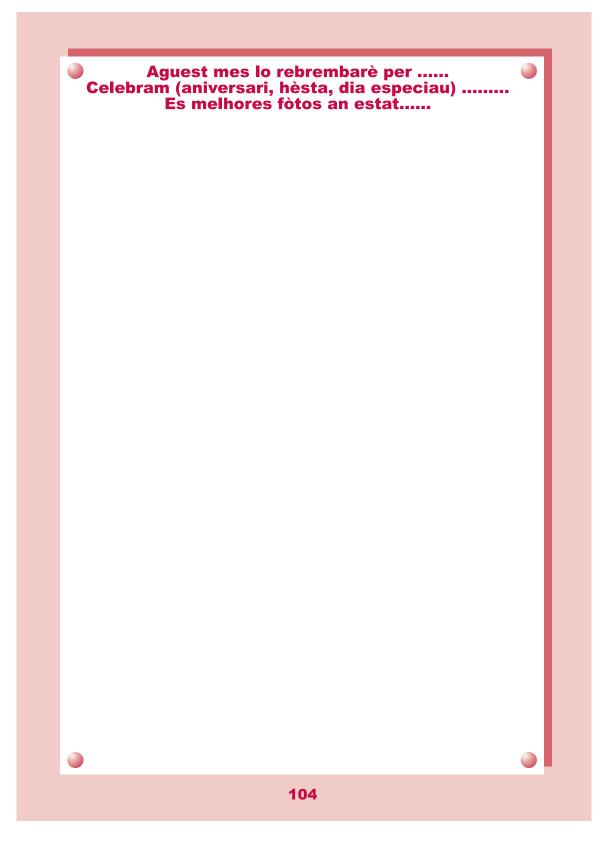
Di. Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 **7 8** 9 10 11 12 13 **14 15** 16 17 18 19 20 **21 22** 23 24 25 26 27 **28 29** 30 31

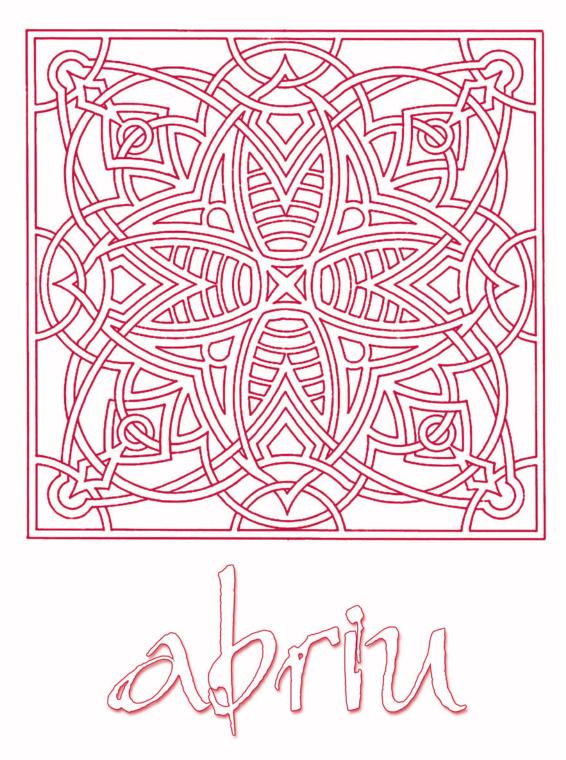
### ABRIU

DL Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30



| diuendres 27   |                            |
|--|----------------------------|
|  |                            |
| Autoavaloracion setman<br>Qué a anat ben e malament? | au<br>Qué se pòt melhorar? |
| 103  |                            |





Pinta eth diboish

# abriu



# dimars 31

# dimèrcles 1



### ABRIU

 DL. Dm.
 De.
 DJ.
 DV.
 Ds.
 Dg.

 1
 2
 3
 4
 5

 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12

 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19

 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26

 27
 28
 29
 30
 5
 5
 5
 5

### MAI

 DL Dm.
 De.
 Dj.
 Dv.
 Ds.
 Dj.
 Dv.
 Ds.
 Dj.

 4
 5
 6
 7
 8
 9 10

 11
 12
 13
 14
 15
 16 17

 18
 19
 20
 21
 22 23 24

 25
 26
 27
 28
 29 30 31



|  | abriu                     |  |
|--|---------------------------|--|
| diuendres 3                                    |                           |  |
| dissabte 4                                     | dimenge 5                 |  |
| Autoavaloracion setm<br>Qué a anat ben e malam | ent? Qué se pòt melhorar? |  |

# abriu





# dimars 7

# dimèrcles 8

### ABRIU

DL Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

### MAI

 DI. Dm.
 De.
 DJ.
 DV.
 DS.
 DJ.

 I
 I
 I
 I
 I

 I
 I
 I
 I
 I

 I
 I
 I
 I
 I

 I
 I
 I
 I
 I

 I
 I
 I
 I
 I

 I
 I
 I
 I
 I

 I
 I
 I
 I
 I

 I
 I
 I
 I
 I

 I
 I
 I
 I
 I

 I
 I
 I
 I

 I
 I
 I
 I

 I
 I
 I
 I

 I
 I
 I
 I



|   | abriu                       |
|---|-----------------------------|
| dijaus 9  |                             |
|   |                             |
|   |                             |
|   |                             |
|   |                             |
| diuendres 10  |                             |
|   |                             |
|   |                             |
|   |                             |
|   |                             |
| dissabte <b>]]</b>  | dimenge 12                  |
|   |                             |
|   |                             |
| Autoavaloracion setmanau<br>Qué a anat ben e malament? Qu | l<br>ué se pòt melhorar?    |
|   |                             |
| 109   |                             |
|   | diuendres 10<br>dissabte 11 |

# abriu deluns 13

# dimars 14

# dimèrcles 15

# 20 15

#### ABRIU

 DI.
 Dir.
 <thDir.</th>
 <thDir.</th>
 <thDir.</th>
 Dir

#### MAI

 DL Dm.
 De.
 Dj.
 Dy.
 <thDy.</th>
 <thDy.</t



|                                       |     | abriu |          |
|---------------------------------------|-----|-------|----------|
|                                       |     |       |          |
|                                       |     |       |          |
| Autoavaloracion<br>Qué a anat ben e m |     |       | <br><br> |
|                                       | 111 |       |          |

# abriu



# dimars 21

## dimèrcles 22



#### ABRIU

DL Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

#### MAI

Di. Dm. De. Dj. Dv. Ds. Dg. **1 2 3 4 5 6 7 8 910** 11 12 13 14 15 **16 17** 18 19 20 21 22 **23 24** 25 26 27 28 29 **30 31** 



| dijaus 23   |                     |
|---|---------------------|
| diuendres 24  |                     |
|   |                     |
| Autoavaloracion setmanau<br>Qué a anat ben e malament? Qu | ué se pòt melhorar? |
| 113   |                     |

# abriu





# dimars 28

## dimèrcles 29

#### ABRIU

DL Dm. Dc. 0j. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

#### MAI

 Di. Dm.
 De.
 Dj.
 Dv.
 Ds.
 Dj.

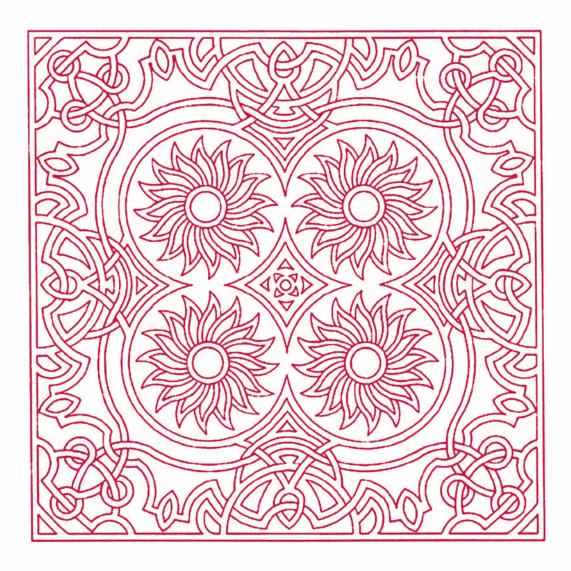
 4
 5
 6
 7
 8
 910

 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17

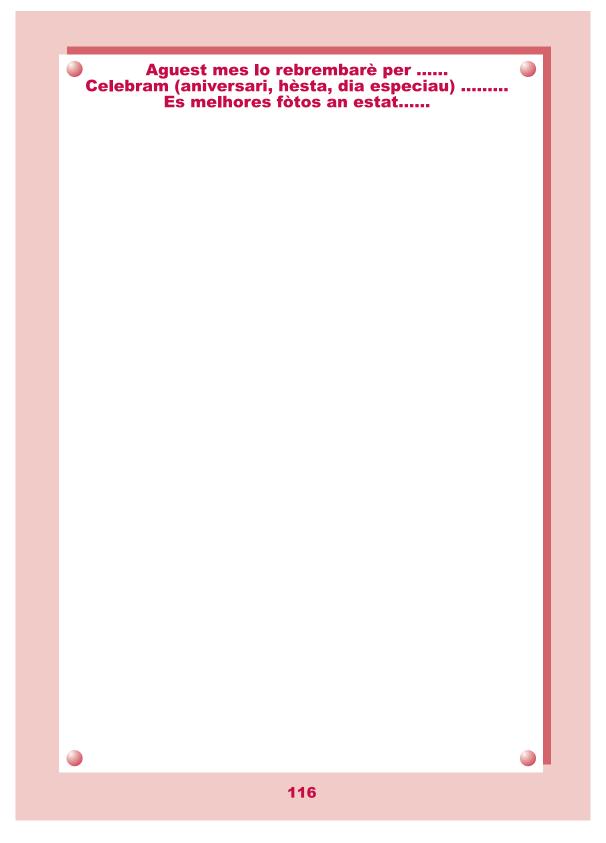
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24

 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31





Pinta eth diboish



| dijaus 30  |                  |
|--|------------------|
| diuendres 1  |                  |
| dissabte 2   | dimenge <b>3</b> |
| Autoavaloracion setmanau<br>Qué a anat ben e malament? Qué | se pòt melhorar? |
| 117  |                  |

# mai



# dimars **5**

### dimèrcles 6



#### MAI

DL Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 910 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

#### JUNH

DL Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30



|  | mai                                 |      |
|--|-------------------------------------|------|
| dijaus 7                                       |                                     |      |
|  |                                     |      |
|  |                                     |      |
|  |                                     |      |
| 0  |                                     |      |
| diuendres 8                                    |                                     |      |
|  |                                     |      |
|  |                                     |      |
|  |                                     |      |
| dissabte <b>9</b>                              | dimenge 10                          |      |
|  |                                     |      |
|  |                                     |      |
| Autoavaloracion setn<br>Qué a anat ben e malam | nanau<br>nent? Qué se pòt melhorar? | أمعد |
|  |                                     |      |
| 11   | 9                                   |      |

# mai deluns 11 dimars 12 dimèrcles 13

# 20 15 5

#### MAI

 Di. Dm.
 Di.
 <thDi.</th>
 Di.
 <thDi.</th>
 <thDi.</t

#### JUNH

Di. Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30



| dijaus <b>14</b>                                     |                              |
|--|------------------------------|
| diuendres 15   |                              |
| dissabte 16  |                              |
| Autoavaloracion setman<br>Qué a anat ben e malament? | au<br>9 Qué se pòt melhorar? |
| 121  |                              |





23

8 910

29 30

122

|   | mai                            |
|---|--------------------------------|
| diuendres 22                                      |                                |
| dissabte 23                                       |                                |
| Autoavaloracion setma<br>Qué a anat ben e malamen | nau<br>t? Qué se pòt melhorar? |

# mai deluns 25

# dimars 26

# dimèrcles 27



#### MAI

 Di.
 Dir.
 <thDir.</th>
 <thDir.</th>
 <thDir.</th>
 Dir

#### JUNH

 DL. Dm. Dc.
 Dj. Dv. Ds. Dg.

 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7

 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14

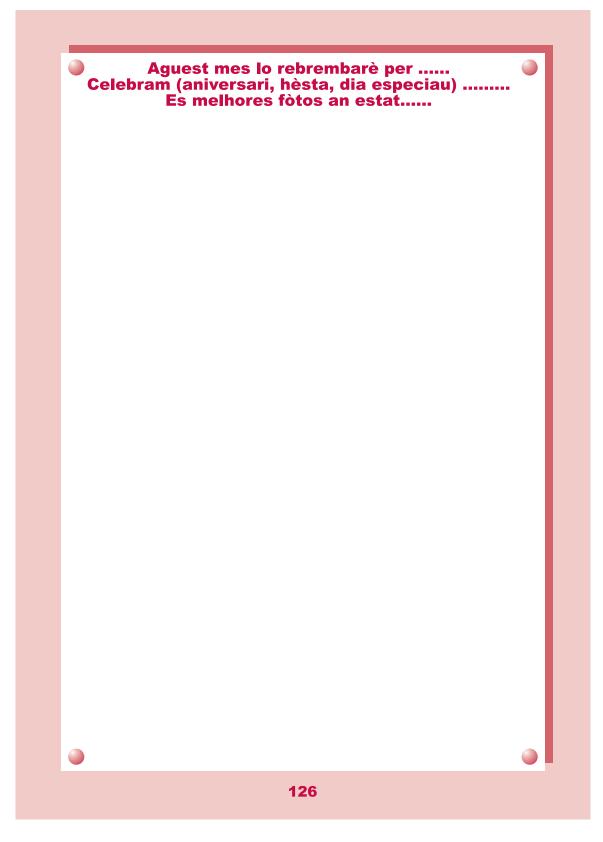
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21

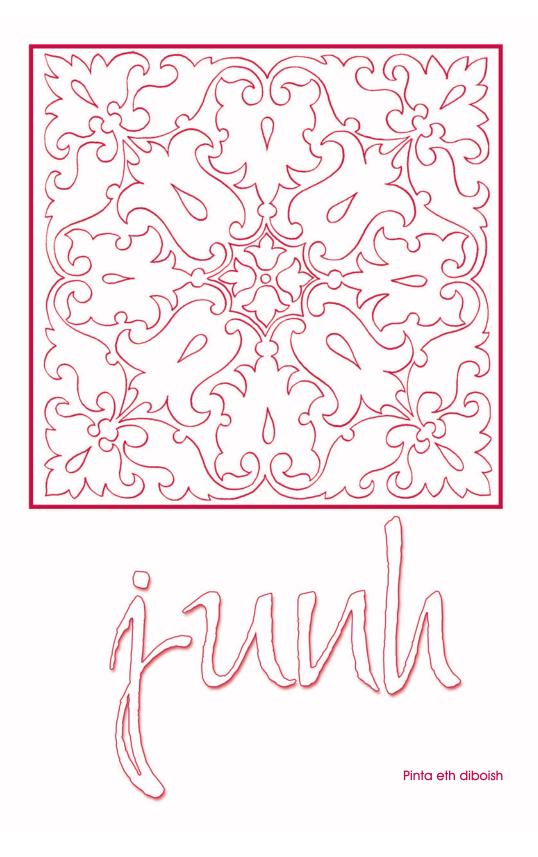
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28

 29
 30
 20
 21
 23
 24
 25
 26
 27
 28



| dijaus 28   |                            |
|---|----------------------------|
| diuendres 29  |                            |
| dissabte 30   |                            |
| Autoavaloracion setmanc<br>Qué a anat ben e malament? ( | 2U<br>Qué se pòt melhorar? |
| 125   |                            |





# junh deluns 1

# dimars **2**

## dimèrcles 3

# **20 155**

#### JUNH

 DL. Dm. De.
 Dj. Dv. Ds. Dg.

 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7

 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14

 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21

 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28

 29
 30
 20
 21
 23
 24
 25
 26
 27
 28

#### JUNHSÈGA

DL Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31



|  | junh                                |
|--|-------------------------------------|
| dijaus <b>4</b>                                |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
| diuendres 5                                    |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
|  |                                     |
| dissabte <b>6</b>                              | dimenge <b>7</b>                    |
|  |                                     |
| Autoavaloracion setr<br>Qué a anat ben e malam | nanau<br>nent? Qué se pòt melhorar? |
|  |                                     |
| 12   | 9                                   |

# junh deluns 8

# dimèrcles 10

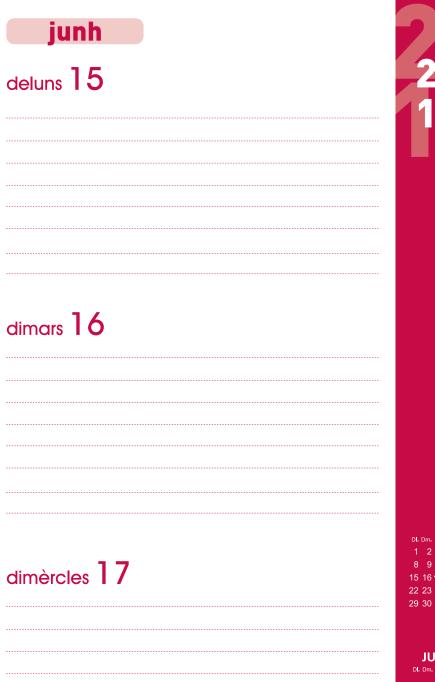
#### JUNH

#### JUNHSÈGA

DL Dm. Dc. Dj. bv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31



| dijaus 11   | junh                       |
|---|----------------------------|
|   |                            |
| dissabte 13   |                            |
| Autoavaloracion setmana<br>Qué a anat ben e malament? G | IU<br>Qué se pòt melhorar? |
| 131   |                            |





#### JUNH

DL Dm. Dc. DJ. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

#### JUNHSÈGA

01. Dm, De, Di, Dv, Ds, Dg, 1 2 3 **4 5** 6 7 8 9 10 **11 12** 13 14 15 16 17 **18 19** 20 21 22 23 24 **25 26** 27 28 29 30 31

132

|  | junh |
|--|------|
| diuendres 19   |      |
| dissabte 20  |      |
| Autoavaloracion setman<br>Qué a anat ben e malament? | au   |
| 133  |      |



# nòtes

| <br> |
|------|
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
| <br> |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |

135

## nòtes