



Agenda escolara

Eth mèn nòm ei	
Demori en carrèr	
Deth poble	
Vau tar Estudi	
Era mia classa ei	
Eth mèn mèstre / Era mia mèstra	ei

Donades personaus

Normaument vau en autocar?	
Dini en Estudi?	

Telefòns:

Escòla

Estudi	
Casa	
Irabalh de papa	
Irabalh de mama	
D'auti	



calendari escolar 2014-2015

SETEME

 DI. Dm.
 Dc.
 Dj.
 Dv.
 Ds.
 Dg.

 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7

 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14

 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21

 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28

 29
 30
 30

DESEME

Di. Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

MARÇ

Di. Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 **7 8** 9 10 11 12 13 **14 15** 16 17 18 19 20 **21 22** 23 24 25 26 27 **28 29** 30 31

JUNH

DI. Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

-	07			-	.
- ()		ГО	к	ĸ	н.
				•	

DI.	Dm.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

DI.	Dm.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ABRIU

DI.	Dm.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

JUNHSÈGA

DI.	Dm.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

NOVEME

Di. Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. **1 2** 3 4 5 6 7 **8 9** 10 11 12 13 14 **15 16** 17 18 19 20 21 **22 23** 24 25 26 27 28 **29 30**

HEREUÈR

Dg.	Ds.	Dv.	Dj.	Dc.	Dm.	DI.
1						
8	7	6	5	4	3	2
15	14	13	12	11	10	9
22	21	20	19	18	17	16
	28	27	26	25	24	23

MAI

DI.	Dm.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

AGOST

DI.	Dm.	Dc.	Dj.	Dv.	Ds.	Dg.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

	diuendres						
	dijaus				ar		
orari escolar	dimèrcles				orari extraescolar		
ora	dimars				orari e		
20	deluns						
ĨŽ			5				

Normes des ESCÒLES dera Val d'Aran

1. Assisténcia tà classa

Era assisténcia tà classa ei obligatòria e imprescindibla entà poder èster avalorat. Cau justificar totes es abséncies per miei dera agenda escolara o certificat mètge (se coïncidís en dies d'avaloracion).

2. Puntualitat

Era entrada ei entàs e.....ores. Es escolans auràn d'èster en pati cinc minutes abans.

3. Actitud envèrs es auti

Es escolans an d'acostumar-se a saludar as mèstres e ath personau der Estudi, e tanben:

a) Non an d'entrar ena classa sense demanar permís e sense adreçar-se prumèr ath professor.

b) An d'aubedir as persones granes, evitar males paraules e peleges damb es companhs.

4. Actitud envèrs es causes

Cau respectar autant aqueth materiau qu'ei deth centre, coma eth pròpi e eth des companhs.

S'a de sajar que toti es mainatges agen eth materiau de besonh, que lo prenguen e lo tornen a sauvar en sòn lòc, e, s'ei possible, que l'agen mercat.

5. Orde, neteja, igièna

Laguens der Estudi non ei permetut minjar ne béuer, ne cap tipe de mochet o gormanderia sense era autorizacion deth mèstre/a.

Cau tier en orde es objèctes personaus. Es libres s'an de forrar e an d'auer eth nòm escrit ena prumèra plana. Non se i pòt escríuer damb boligraf, sonque damb creion.

Non i a d'auer papèrs per tèrra e era classa a d'estèr ben endreçada.

Entà toti ei obligatòri er equipament esportiu entàs classes d'Educacion Fisica.

6. Recreacion

Entara ora de recreacion s'an de deishar es aules vuedes e cau gésser tath pati.

Cap d'escolan poderà gésser deth recinte escolar pendent es ores lectives, e tanpòc enes recreacions.

Aqueri mainatges que gaudisquen deth servici de minjador non poderàn gésser de 12 a 15 ores se non ei damb eth permís des pairs. Aguesta autorizacion de gessuda s'aurà d'escríuer ena agenda, e s'adreçarà ath tutor/a der escolan.

7. Minjador e transpòrt

Auràn sonque eth dret de minjador e de transpòrt gratuït aqueri mainatges que non an estudi en pòble.

Autant en minjador coma enes autocars, calerà complir es normes establides entad aguesti servicis.

8. Avaloracions

Es dates d'avaloracion seràn fixades peth Claustre de professors e se daràn a conéisher a començament deth cors.

Era nòta finau comprenerà era avaloracion continua e es avaloracions parciaus.

9. Relacion escòla-pairs

S'establirà era data e era ora d'entrevista entre pairs e professorat enes planes "Relacion Família-Estudi" dera agenda escolara.

10. Us dera agenda

Toti es escolans an era obligacion d'auer era agenda e presentar-la cada viatge que se les demane. Cau conservar-la ath long deth cors en bon estat.

ETH NON-COMPLIMENT D'AGUESTES NORMES SERÀ CONSIDERAT FAUTA, QUE SERÀ SANCIONADA D'ACÒRD DAMB ETH REGLAMENT DE REGIM INTÈRN DETH CENTRE ESCOLAR.

Normativa entàs escolans que prenen eth transpòrt escolar

Entà qu'eth servici de transpòrt foncione de forma satisfactòria entà toti es usatgèrs, serà important de respectar es següentes normes pendent eth trajècte:

- **1.** Èster pontuaus ena parada. Peth maitin er autobús gesserà tara ora indicada.
- 2. Pujar e baishar de manèra ordenada, sense possar o cridar.

3. Respectar en tot moment as persones encargades deth servici de transpòrt (acompanhants e conductor) e complir damb es sues indicacions.

4. Respectar as companhs damb qui se compartís eth servici: non cridar, non insultar, non dar patacs o realizar quinsevolh tipe d'accion que pogue molestar.

5. Pendent eth trajècte, es usatgèrs an d'èster seiguts corrèctament en lòc assignat pes acompanhants.

- 6. Respectar es sètis, es cortines, es veires e tot çò que i a en autocar.
- 7. Non ei permetut de minjar e béuer en autobús.

8. Non ei permetut de lheuar-se deth sèti, ne demorar en corredor enquia qu'er autocar non sigue arturat.

Normativa entàs escolans que dinen en minjador escolar

Entà assolir es abituds que permeten desvolopar era autonomia personau des escolans e mantier un clima de respècte e convivéncia, cau seguir ues determinades normes de conducta:

1. Lauar-se es mans abans de dinar e d'anar tà classa.

- 2. Entrar e gésser puntuaument deth minjador, en silenci e en orde.
- 3. Tier es cubèrts adequadament ena taula.
- 4. Non lançar eth minjar en tèrra. Se què, cau remassar-lo.
- 5. Sèir-se ben en taula e minjar corrèctament damb era boca barrada.

6. Remassar era plata, cubèrts e veires dera taula un viatge s'age acabat de minjar, e deishar-la neta, a excepcion des escolans d'educacion infantila.

- 7. Lauar-se es dents dempús de minjar.
- 8. Suenhar e compartir es jòcs e eth materiau.
- 9. Respectar es limits des espacis mercats en pati entàs diferents grops.

10. Mantier en tot moment un tracte respectuós damb es companhs, es monitors e totes es persones relacionades damb eth servici.

11. Toti es escolans, de parvulari a dusau de primària, auràn de portar ua bata (entà us exclusiu deth minjador) qu'es diuendres s'emportaràn tà lauar en casa. Era bata aurà de portar ua veta tà penjar e eth nòm der escolan.

12. Es escolans de P3 e P4 auràn de portar dus bauèrs nets cada deluns en morralet (tanben servís un tovalhon damb ua goma).



Autorizacion de gessudes individuaus

Eth Sr./ era Sra.			
Sollicite qu'er escolan/a			
pogue gésser dera escòla eth dia	de	entàs	ores
Motiu			
Signatura deth pair, mair o tutor/a legau			

Eth Sr./ era Sra.		 		
Sollicite qu'er escolan/a		 		
pogue gésser dera escòla eth dia	de		entàs	ores
Motiu		 		
Signatura doth pair, mair o tutor/a logau				

Signatura deth pair, mair o tutor/a legau

Eth Sr./ era Sra.	 	 	 	 	 			 	 		
Sollicite qu'er escolan/a	 	 	 	 	 			 	 		
pogue gésser dera escòla eth dia	 de.	 	 	 	 er	ntă	às	 	 c	ore	s
Motiu	 	 	 	 	 			 	 		

Signatura deth pair, mair o tutor/a legau

Eth Sr./ era Sra.			
Sollicite qu'er escolan/a			
pogue gésser dera escòla eth dia	de	entàs	ores
Motiu			
Signatura deth pair, mair o tutor/a legau			

Autorizacion de gessudes individuaus

Observacions:	 	
Observacions:	 	
Observacions:	 	
Observacions:		



Autorizacion de gessudes collectives

Eth Sr./ era Sra.	
de gesque	
damb es sòns companhs e professors dam	
Prètz	
Ora e lòc de gessuda	
Ora aproximada de tornada e lòc	
Signatura deth pair, mair o tutor/a legau	Signatura deth méstre/méstra
Eth Sr./ era Sra.	autorizi ath mèn hilh/a
	entà qu'eth dia
de gesque	-
damb es sòns companhs e professors dam	ıb motiu de
Prètz	è recebut er impòrt indicat
Ora e lòc de gessuda	•
Ora aproximada de tornada e lòc	
	Signatura deth mèstre/mèstra
Eth Sr./ era Sra.	autorizi ath mèn hilh/a
	entà qu'eth dia
de gesque	-
damb es sòns companhs e professors dam	ıb motiu de
Prètz	è recebut er impòrt indicat
Ora e lòc de gessuda	-
Ora aproximada de tornada e lòc	
Signatura deth pair, mair o tutor/a legau	Signatura deth mèstre/mèstra
Eth Sr./ era Sra.	autorizi ath mèn hilh/a
de gesque	•
damb es sòns companhs e professors dam	
Prètz	
Ora e lòc de gessuda	
Ora aproximada de tornada e lòc	
Signatura deth pair, mair o tutor/a legau	Signatura deth mèstre/mèstra

Autorizacion de gessudes collectives





Autorizacion generau de gessudes

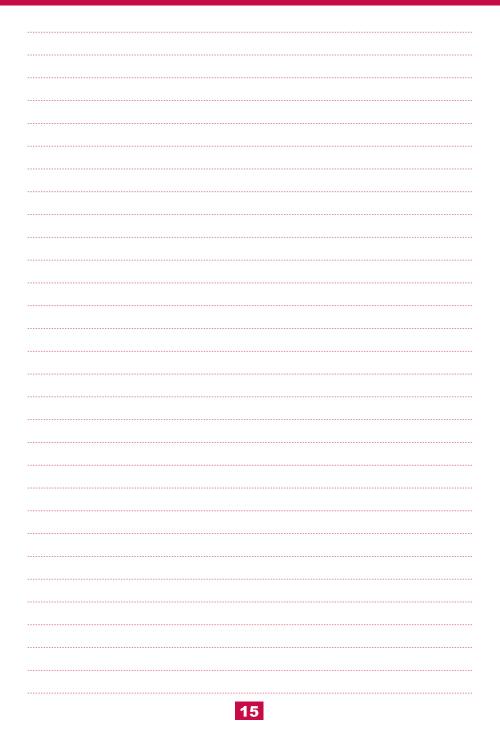
Nòm e cognòms

Autorizi ath mèn hilh/hilha entà assistir tà totes es gessudes programades ath long deth cors damb es sòns companhs e mèstres.

Data

Signatura deth pair, mair o tutor/a legau

Observacions:



Relacion família-estudi

Data	Ahèr o tèma

Retards e abséncies

Motiu		
Professor/a		Signatura des pairs o tutor/a legau
Motiu		
Professor/a		Signatura des pairs o tutor/a legau
Motiu		
Professor/a		Signatura des pairs o tutor/a legau
Motiu		
Professor/a		Signatura des pairs o tutor/a legau
Motiu		
Professor/a	Data:	Signatura des pairs o tutor/a legau

Retards e abséncies

Motiu	
Professor/a	Signatura des pairs o tutor/a legau
Motiu	
Professor/a	Signatura des pairs o tutor/a legau
Professor/a	Signatura des pairs o tutor/a legau
Professor/a	Signatura des pairs o tutor/a legau
Motiu	
Professor/a	Signatura des pairs o tutor/a legau

Retards e abséncies

Motiu	
Professor/a	Signatura des pairs o tutor/a legau
Professor/a	Signatura des pairs o tutor/a legau
Motiu	
Professor/a	Signatura des pairs o tutor/a legau
Motiu	
Professor/a	Signatura des pairs o tutor/a legau
Motiu	
Professor/a	Signatura des pairs o tutor/a legau

Comunicats ath servici de minjador

En/Na		comunique qu'er/era
escolan/a	nivèu	grop
aurà de hèr regim		
pr'amor de		
Data:		
Signatura deth pair/mair o tutor/a legau		Professor/a

En/Na		comunique qu'er/era
escolan/a	nivèu	grop
aurà de hèr regim		
pr'amor de		
Data:		
Signatura deth pair/mair o tutor/a legau		Professor/a

En/Na		comunique qu'er/era
escolan/a	nivèu	grop
aurà de hèr regim		
pr'amor de		
Data:		
Signatura deth pair/mair o tutor/a legau		Professor/a

En/Na	
escolan/a	
aurà de hèr regim	
pr'amor de	
Data:	
Signatura deth pair/mair o tutor/a legau	Professor/a

Comunicats ath servici de minjador

En/Na		comunique qu'er/era
escolan/a	nivèu	grop
aurà de hèr regim		
pr'amor de		
Data:		
Signatura deth pair/mair o tutor/a legau		Professor/a

En/Na		comunique qu'er/era
escolan/a	nivèu	grop
aurà de hèr regim		
pr'amor de		
Data:		
Signatura deth pair/mair o tutor/a legau		Professor/a

En/Na		comunique qu'er/era
escolan/a	nivèu	grop
aurà de hèr regim		
pr'amor de		
Data:		
Signatura deth pair/mair o tutor/a legau		Professor/a

En/Na		comunique qu'er/era
escolan/a	nivèu	grop
aurà de hèr regim		
pr'amor de		
Data:		
Signatura deth pair/mair o tutor/a legau		Professor/a

Incidéncies en minjador

Eth monitor/a	comunique ath
pair/mair / tutor/a legau der/a escolan/a	
nivèu grop	
que	
	Data:
Signatura deth pair/mair o tutor/a legau	Eth/era monitor/a de minjador Eth professor/era professora

Eth monitor/a	
nivèu	
que	Data:
Signatura deth pair/mair o tutor/a legau	Eth/era monitor/a de minjador Eth professor/era professora

Eth monitor/a pair/mair / tutor/a legau der/a escolan/a	
nivèu grop	
que	
	Data:
Signatura deth pair/mair o tutor/a legau	Eth/era monitor/a de minjador Eth professor/era professora

Eth monitor/a	
pair/mair / tutor/a legau der/a escolan/a	
nivèu grop	
que	
	Data:
Signatura deth pair/mair o tutor/a legau	Eth/era monitor/a de minjador Eth professor/era professora

Incidéncies en minjador

Eth monitor/a	comunique ath
pair/mair / tutor/a legau der/a escolan/a	
nivèu grop	
que	
	Data:
Signatura deth pair/mair o tutor/a legau	Eth/era monitor/a de minjador Eth professor/era professora

Eth monitor/a	comunique ath
pair/mair / tutor/a legau der/a escolan/a	
nivèu grop	
que	
	Data:
Signatura deth pair/mair o tutor/a legau	Eth/era monitor/a de minjador Eth professor/era professora

Eth monitor/a	comunique ath
	Deter
Signatura deth pair/mair o tutor/a legau	Eth/era monitor/a de minjador Eth professor/era professora

Eth monitor/a	comunique ath
pair/mair / tutor/a legau der/a escolan/a	
nivèu grop	
	Data:
Signatura deth pair/mair o tutor/a legau	Eth/era monitor/a de minjador Eth professor/era professora

Comunicats des pairs ath professor/a

Ath Sr. / ara Sra. (professor/a)			
(pair/mair/ tutor/a)	comunique		
qu'er/era escolan/a			
non poderà assistir tara / tàs session/s deth	n dia/dies		
pr'amor de			
Data:			
Signatura deth pair/mair o tutor/a legau	Assabentat professor/a		
Ath Sr. / ara Sra. (professor/a)			
(pair/mair/ tutor/a)	comunique		
qu'er/era escolan/a	• • •		
non poderà assistir tara / tàs session/s deth	n dia/dies		
pr'amor de			
Data:			
Signatura deth pair/mair o tutor/a legau	Assabentat professor/a		
Ath Sr. / ara Sra. (professor/a)			
(pair/mair/ tutor/a)	comunique		
qu'er/era escolan/a	nivèu grop		
non poderà assistir tara / tàs session/s deth pr'amor de			
Data:			
Signatura deth pair/mair o tutor/a legau	Assabentat professor/a		
Ath Sr. / ara Sra. (professor/a)			
(pair/mair/ tutor/a)	comunique		
qu'er/era escolan/a			
non poderà assistir tara / tàs session/s deth pr'amor de			
Data:			
Signatura deth pair/mair o tutor/a legau	Assabentat professor/a		

Comunicats des pairs ath professor/a

Ath Sr. / ara Sra. (professor/a) (pair/mair/ tutor/a)	
qu'er/era escolan/a	-
non poderà assistir tara / tàs session/s deth dia	• •
pr'amor de	
Signatura deth pair/mair o tutor/a legau	Assabentat professor/a
Signatura detri paninian o tutona legau	Assabelliat professoria
Ath Sr. / ara Sra. (professor/a)	
(pair/mair/ tutor/a)	comunique
qu'er/era escolan/a	nivèu grop
non poderà assistir tara / tàs session/s deth dia pr'amor de	
Data:	
Signatura deth pair/mair o tutor/a legau	Assabentat professor/a
Ath Sr. / ara Sra. (professor/a)	
(pair/mair/ tutor/a)	
qu'er/era escolan/a	
non poderà assistir tara / tàs session/s deth dia	
pr'amor de	
Data:	
Signatura deth pair/mair o tutor/a legau	Assabentat professor/a
Ath Sr. / ara Sra. (professor/a)	
(pair/mair/ tutor/a)	comunique
qu'er/era escolan/a	nivèu grop
non poderà assistir tara / tàs session/s deth dia	a/dies
pr'amor de	
Data:	
Signatura deth pair/mair o tutor/a legau	Assabentat professor/a

Seguiment deth trabalh personau

Non a presentat es trabalhs de	
Non a portat eth següent materiau	
Eth sòn comportament	
Data	
Deth professor/a	Deth pair/mair o tutor/a legau
Eth son comportament	
Data	
Deth professor/a	Deth pair/mair o tutor/a legau
Non a presentat es trabalhs de	
Non a portat eth següent materiau	
Non a estudiat	
Eth sòn comportament	
Data	
Deth professor/a	Deth pair/mair o tutor/a legau

Èm satisfèti de tu, e...

Data	professor/a
Te volem felicitar per	
Data	professor/a



Seguiment deth trabalh personau

Non a presentat es trabalhs de	
Non a portat eth següent materiau	
Non a estudiat	
Eth sòn comportament	
Data	
Deth professor/a	Deth pair/mair o tutor/a legau
Eth sòn comportament	
Data	
Deth professor/a	Deth pair/mair o tutor/a legau
-	
Non a portat eth següent materiau	
Non a estudiat	
Eth sòn comportament	
Data	
Deth professor/a	Deth pair/mair o tutor/a legau

Èm satisfèti de tu, e...

Data	professor/a
Te volem felicitar per	
Data	professor/a



Convocatòria de reünions

Eth dia	- onitao	uram ua reünion en
entà tractar es	tèmes següents:	
Eth professor/er	a professora	Signatura deth pair/mair o tutor/a legau
Eth dia	entàs a	uram ua reünion en
entà tractar es	tèmes següents:	
Eth professor/er	a professora	Signatura deth pair/mair o tutor/a legau
		uram ua reünion en
		uram ua reünion en
		uram ua reünion en
		uram ua reünion en
	tèmes següents:	uram ua reünion en
entà tractar es	tèmes següents:	uram ua reünion en
entà tractar es Eth professor/er	tèmes següents: a professora	uram ua reünion en Signatura deth pair/mair o tutor/a legau
entà tractar es Eth professor/er Eth dia	tèmes següents: a professora entàs a	uram ua reünion en
entà tractar es Eth professor/er Eth dia	tèmes següents: a professora entàs a	uram ua reünion en Signatura deth pair/mair o tutor/a legau uram ua reünion en
entà tractar es Eth professor/er Eth dia	tèmes següents: a professora entàs a	uram ua reünion en Signatura deth pair/mair o tutor/a legau uram ua reünion en
entà tractar es Eth professor/er Eth dia	tèmes següents: a professora entàs a	uram ua reünion en Signatura deth pair/mair o tutor/a legau uram ua reünion en
entà tractar es Eth professor/er Eth dia	tèmes següents: a professora entàsa tèmes següents:	uram ua reünion en Signatura deth pair/mair o tutor/a legau uram ua reünion en



Convocatòria de reünions

Eth dia entàs a	uram ua reünion en
entà tractar es tèmes següents:	
Eth professor/era professora	Signatura deth pair/mair o tutor/a legau
Eth dia entàs a	uram ua reünion en
entà tractar es tèmes següents:	
Eth professor/era professora	Signatura deth pair/mair o tutor/a legau
Eth dia entàsa	uram ua reünion en
	uram ua reünion en
	uram ua reünion en
	uram ua reünion en
entà tractar es tèmes següents:	uram ua reünion en
	uram ua reünion en
entà tractar es tèmes següents:	uram ua reünion en
entà tractar es tèmes següents:	uram ua reünion en
entà tractar es tèmes següents: Eth professor/era professora	uram ua reünion en
entà tractar es tèmes següents: Eth professor/era professora Eth dia entàs a	uram ua reünion en
entà tractar es tèmes següents: Eth professor/era professora Eth dia entàs a	uram ua reünion en Signatura deth pair/mair o tutor/a legau uram ua reünion en
entà tractar es tèmes següents: Eth professor/era professora Eth dia entàs a	uram ua reünion en Signatura deth pair/mair o tutor/a legau uram ua reünion en
entà tractar es tèmes següents: Eth professor/era professora Eth dia entàs a	uram ua reünion en
entà tractar es tèmes següents: Eth professor/era professora Eth dia entàs a	uram ua reünion en Signatura deth pair/mair o tutor/a legau uram ua reünion en

Quauqui conselhs entà estudiar

- Estudiar ben ei un trabalh long e dificil. S'ac cau préner damb CALMA e non DESANIMAR-SE.

- Quan estúdies, as de hèr a servir tostemp CREION E PAPÈR. Er estudi d'un tèxte requerís explorar-lo, lieger-lo, soslinhar-lo, recitar-lo e hèrne un ESQUÈMA. En estudiar as d'auer tostemp ath costat un DICCIONARI.

-UN PLAN DE TRABALH estàuvie temps e passi inutils. As de saber en cada moment qué as de hèr e hè'c.

-Consulta, demana, mès as de hèr es causes per TU MADEISH.

-Cada dia as de dedicar un temps ar estudi, as exercicis e ara preparacion des pròves.

- Met atencion principaument enes prumères minutes de classa. Se seguisses ETH HIU dera explicacion des deth començament, non auràs problèmes pendent eth rèste dera classa.

-Escuelh un lòc comòde, SILENCIÓS e ben illuminat.

-MINJA corrèctament e as ores adequades. Saja de hèr espòrt. DROMÍS ES ORES RECOMANADES. Tot açò ajude ath còs e ath tòn cap.

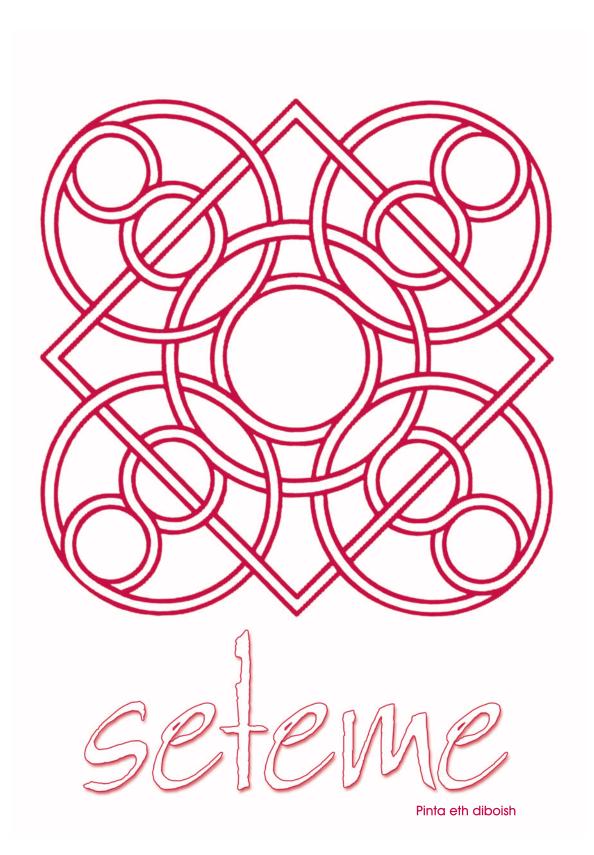
-Ei melhor passar-se mens TEMPS dauant d'un libre e saber qué s'estúdie, que passar-i fòrça temps en non saber qué se lieg.

-S'era MATÈRIA ei cuerta, estúdia de còp. S'ei longa, estúdia en periòdes.

-JAMÈS APRENGUES ARREN QUE NON ENTENES; saja de compréner tot çò qu'estúdies.

- ES IDEES e non es paraules ei çò qu'interèsse d'un autor. Esfòrça-te, donques, en captar es idees, entà tu meter-i es tues paraules.

BON CORS









dimars $\mathbf{2}$

dimèrcles 3

SETEME

DL Dm. Dc. DJ. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

OCTOBRE

 Di. Dm.
 Di.
 Di.
 Di.
 Di.
 Di.
 Di.

 1
 2
 3
 4
 5

 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12

 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19

 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26

 27
 28
 29
 30
 31



dijaus 4	5	seteme
diuendres 5		
dissabte 6		nge 7
Autoavaloracion se	Imanau ment? Qué se pòt melho	
	13	





dimars 9

dimèrcles 10



SETEME

OCTOBRE

1 2 3 **4 5 6** 7 8 9 10 **11 12** 13 14 15 16 17 **18 19** 20 21 22 23 24 **25 26** 27 28 29 30 31



dijaus 11	
diuendres 12	
dissable 13	
Autoavaloracion setman Qué a anat ben e malament?	au Qué se pòt melhorar?
35	











SETEME

 DL. Dm.
 Dc.
 DJ.
 DV.
 Ds.
 Dg.

 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7

 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14

 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21

 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28

 29
 30

 <

OCTOBRE

 Di. Dm.
 De.
 Dj.
 Dv.
 Ds.
 Dg.

 1
 2
 3
 4
 5

 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12

 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26

 27
 28
 29
 30
 31
 31
 31
 31
 33
 34
 35
 36
 37
 36
 37
 36
 36
 37
 36
 37
 36
 36
 37
 36
 37
 36
 37
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 37
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36
 36</th



cijaus 18
diuendres 19
dissable 20 dimenge 21
Autoavaloracion setmanau Qué a anat ben e malament? Qué se pòt melhorar?
37







dimèrcles 24

20 14

SETEME

DI, Dm, Dc, DJ, DV, Ds, Dg, 1 2 3 4 5 **6 7** 8 9 10 **11** 12 **13 14** 15 16 17 18 19 **20 21** 22 23 24 25 26 **27 28** 29 30

OCTOBRE

 DL
 Dm.
 De.
 DJ.
 DV.
 Ds.
 DJ.

 1
 2
 3
 4
 5

 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12

 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19

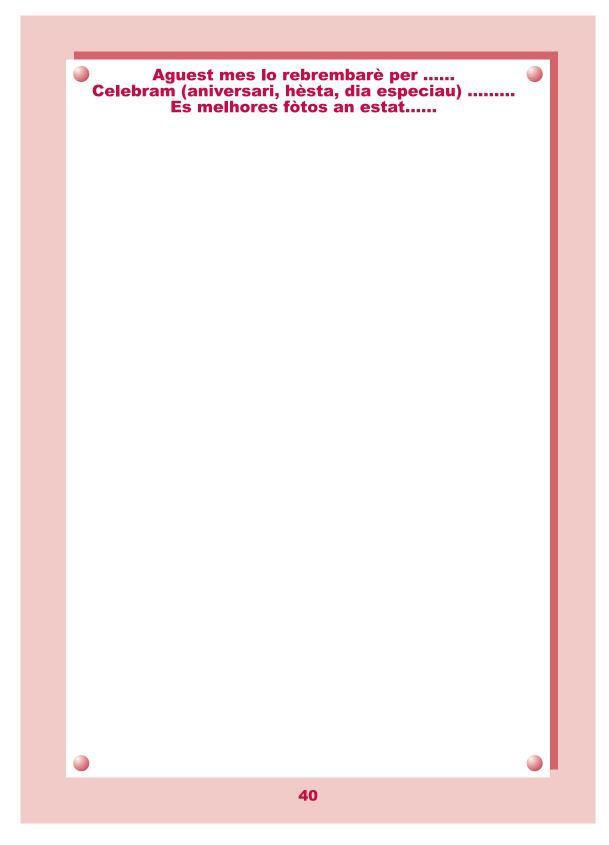
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26

 27
 28
 29
 30
 31



38

	5
diuendres	<u>3</u> 26
dissabte 2	27 dimenge 28
Autoavalorad Qué a anat ber	icion setmanau en e malament? Qué se pòt melhorar?











dimèrcles 1

OCTOBRE

 DL
 Dw.
 De.
 Dy.
 Dv.
 Ds.
 Dg.

 1
 2
 3
 4
 5

 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12

 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19

 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26

 27
 28
 29
 30
 31
 14

NOVEME

 Di Dim.
 De.
 Dj.
 Diu.
 Dv.
 Dg.
 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30



	octobre
dijaus 2	
diuendres 3	
dissabte 4	dimenge 5
Autoavaloracion setm Qué a anat ben e malame	i anau ent? Qué se pòt melhorar?







dimèrcles 8

OCTOBRE

DL Dm, Dc, Dj, Dv, Ds, Dg, **1** 2 3 **4 5 6** 7 8 9 10 **11 12** 13 14 15 16 17 **18 19** 20 21 22 23 24 **25 26** 27 28 29 30 31

NOVEME

DL Dm. Dc. Dj. Diu. Dv. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30



dijaus 9	
Autoavaloracion setman Qué a anat ben e malament?	au Qué se pòt melhorar?
45	







dimèrcles 15



OCTOBRE

DL Dm. De. Dj. Dv. Ds. Dg. **1** 2 3 **4 5 6** 7 8 9 10 **11 12** 13 14 15 16 17 **18 19** 20 21 22 23 24 **25 26** 27 28 29 30 31

NOVEME

 Di, Dm.
 De.
 Di, Diu.
 Div.
 <thDiv.</th>
 <thDiv.</th>



diuendres 17	
dissabte 18	dimenge 19
Autoavaloracion setmo Qué a anat ben e malamen	anau nt? Qué se pòt melhorar?
47	







dimèrcles 22



OCTOBRE

DL Dm, Dc, Dj, Dv, Ds, Dg, **1** 2 3 **4 5 6** 7 8 9 10 **11 12** 13 14 15 16 17 **18 19** 20 21 22 23 24 **25 26** 27 28 29 30 31

NOVEME

 Di. Dm.
 De.
 Dj.
 Diu.
 Dv.
 Dg.

 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9

 10
 11
 12
 13
 14
 15
 16

 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23

 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30



	octobre
dissabte 25	
Autoavaloracion setmana Qué a anat ben e malament? G	U Qué se pòt melhorar?
49	







dimèrcles 29

OCTOBRE

DL Dm, Dc, Dj, Dv, Ds, Dg, **1** 2 3 **4 5 6** 7 8 9 10 **11 12** 13 14 15 16 17 **18 19** 20 21 22 23 24 **25 26** 27 28 29 30 31

NOVEME

 1
 2

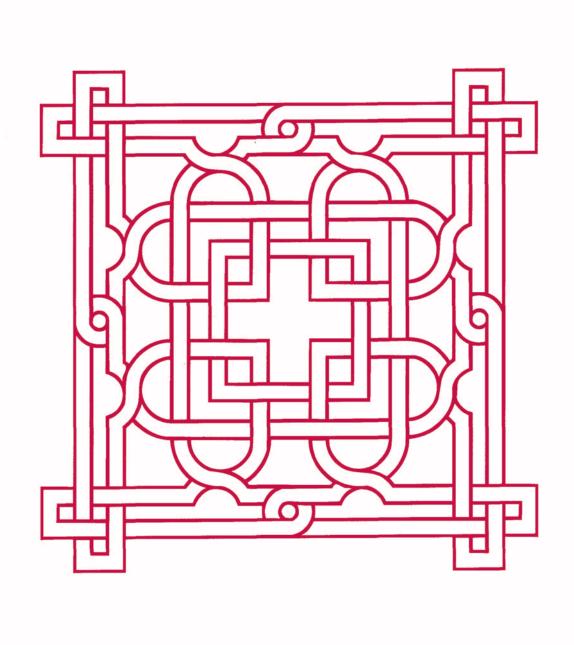
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9

 10
 11
 12
 13
 14
 15
 16

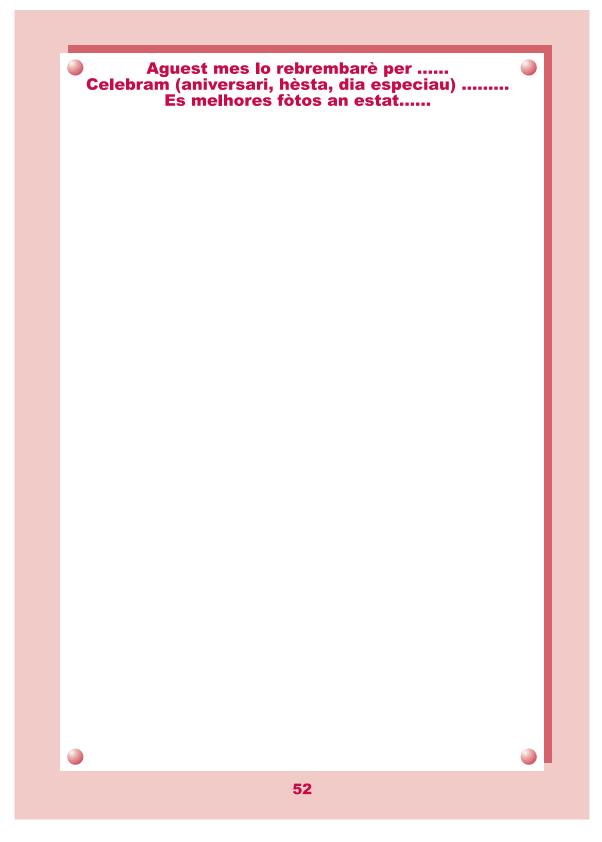
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23

 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30









noveme dijaus 30	
diuendres 31	
dissabte 1 dimenge 2	
Autoavaloracion setmanau Qué a anat ben e malament? Qué se pòt melhorar?	•••
53	

noveme



.....

dimars 4

dimèrcles 5

NOVEME

DL Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

DESEME

DL Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31



dijaus 6	noveme
dissabte 8	dimenge 9
Autoavaloracion setm Qué a anat ben e malame	





dimèrcles 12

NOVEME

DL Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

DESEME

Di. Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31



dijaus 13	
dissabte 15	dimenge 16
Autoavaloracion setmanar Qué a anat ben e malament? G	U Qué se pòt melhorar?





dimèrcles 19



NOVEME

 Di, Dm, De, Di, Di, Di, Di, Di, S, Di,
 1
 2

 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9

 10
 11
 12
 13
 14
 15
 16

 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23

 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30

DESEME

DL Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31



diuendres 21	
dissabte 22	
Autoavaloracion setmo Qué a anat ben e malamer	INOU It? Qué se pòt melhorar?





dimèrcles 26



NOVEME

 Di.
 Dir.
 <thDir.</th>
 <thDir.</th>
 <thDir.</th>
 Dir

DESEME

 DL Dm.
 De.
 Dj.
 Dv.
 Ds.
 Dg.

 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7

 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14

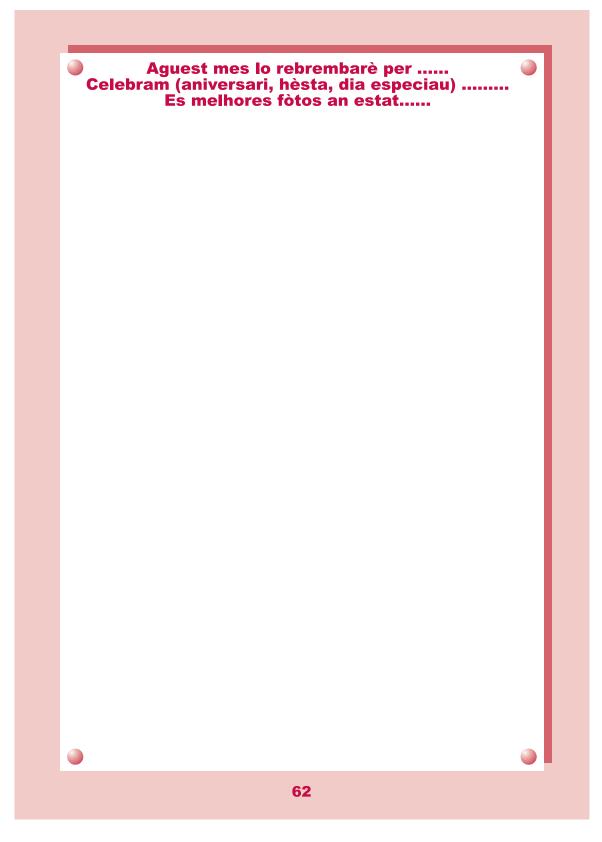
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21

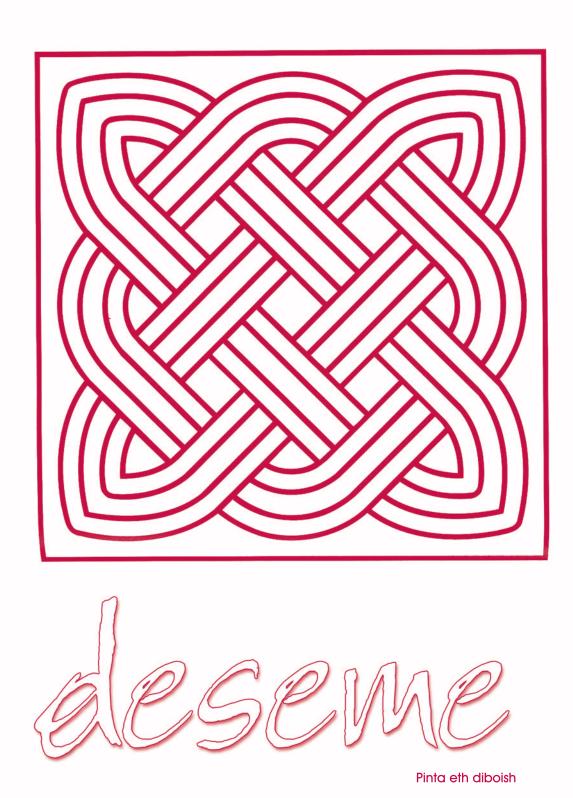
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28

 29
 30
 31



		noveme
dissabte 29 dimenge 30	diuendres 28	
Autoavaloracion setmanau Qué a anat ben e malament? Qué se pòt melhorar?	Autoavaloracion setn	nanau nent? Qué se pòt melhorar?







deluns **1**

dimars $\mathbf{2}$

dimèrcles 3



DESEME

 DL. Dm.
 De.
 Dj.
 Dv.
 Ds.
 Dj.

 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7

 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14

 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21

 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28

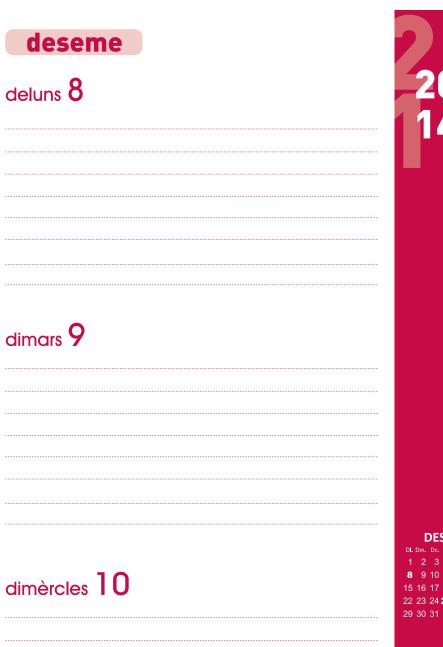
 29
 30
 31

GÈR

DL Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 91011 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31



	deseme	
diuendres 5		
Autoavaloracion setr		
6	5	



DESEME

DL Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

GÈR

Di. Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. **1** 2 **3** 4 5 **6** 7 8 912 13 14 15 16 19 20 21 22 23 26 27 28 29 30

66

dijaus 11	
dissabte 13	
Autoavaloracion setmana Qué a anat ben e malament? G	IU Qué se pòt melhorar?
67	



dimèrcles 17

20 20 14

DESEME

 DL. Dm.
 Dc.
 Dj.
 Dv.
 Ds.
 Dj.

 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7

 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14

 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21

 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28

 29
 30
 31

GÈR

Di. Dm. De. 0, Di. Ov. Ds. Dg. **1** 2 **3 4** 5 **6** 7 8 9 **10 11** 12 13 14 15 16 **17 18** 19 20 21 22 23 **24 25** 26 27 28 29 30 **31**



	deseme
dissabte 20	
Autoavaloracion setmanau Qué a anat ben e malament? Q	
69	







20 14

dimèrcles 24

DESEME

 DL. Dm.
 Dc.
 Dj.
 Dv.
 Ds.
 Dj.

 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7

 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14

 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21

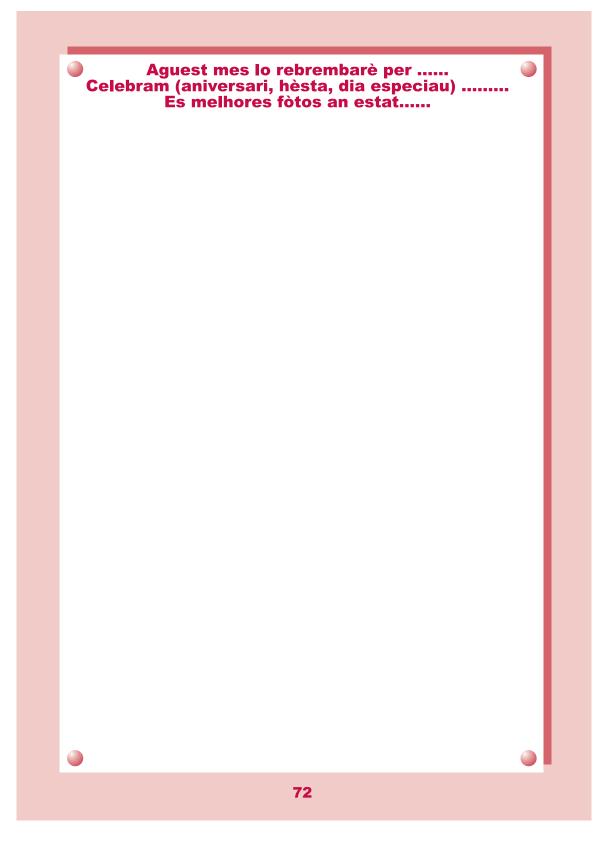
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28

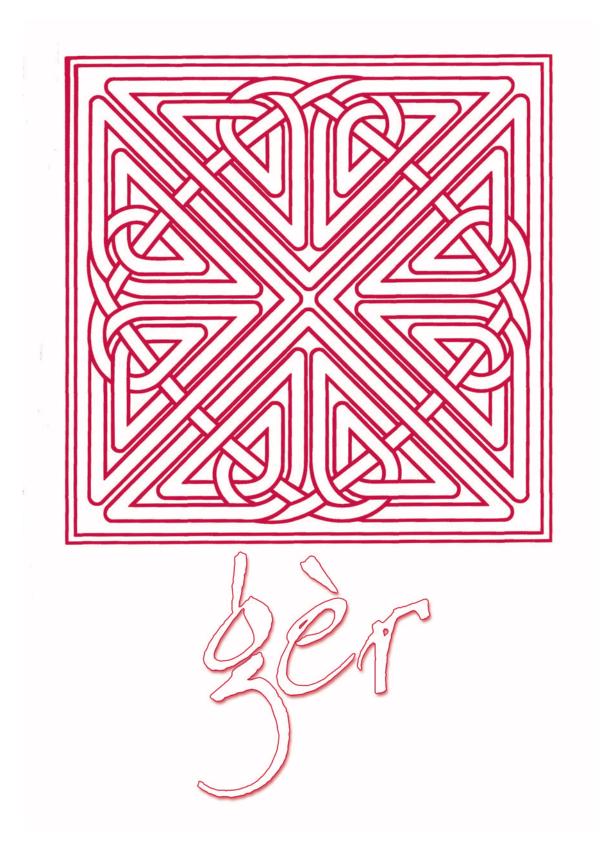
 29
 30
 31

GÈR



	deseme
diuendres 26	
Autoavaloracion setman Qué a anat ben e malament? 	au Qué se pòt melhorar?











GÈR

 Di. Dm.
 De.
 Dj.
 Dv.
 Ds.
 Dj.

 1
 2
 3
 4

 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11

 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18

 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25

 26
 27
 28
 29
 30
 31

HEREUÈR

Dl. Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. D

2 3 4 5 6 **7 8** 9 10 11 12 13 **14 15** 16 17 18 19 20 **21 22** 23 24 25 26 27 **28**

dimèrcles 31



diuendres 2	
dissabte 3	
Autoavaloracion setmai Qué a anat ben e malament	nau ? Qué se pòt melhorar?

gèr deluns 5

dimars **6**

dimèrcles 7

GÈR DL Dm. De. De. De. De. De. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

HEREUÈR

DI. Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. I

2 3 4 5 6 **7 8** 9 10 11 12 13 **14 15** 16 17 18 19 20 **21 22** 23 24 25 26 27 **28**



gèr
dimenge 11
IU Qué se pòt melhorar?





dimèrcles 14

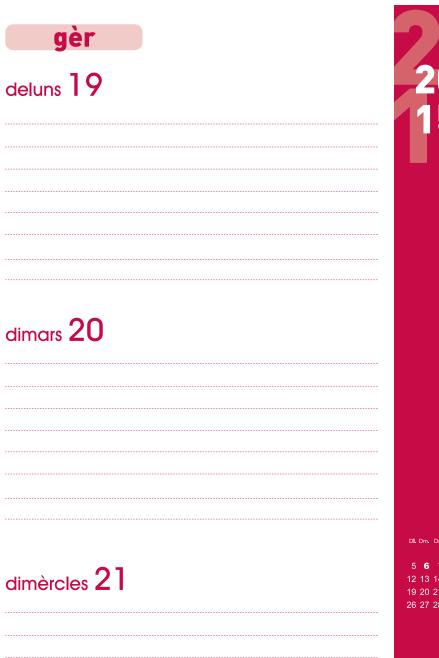
HEREUÈR

Dl. Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. D

2 3 4 5 6 **7 8** 9 10 11 12 13 **14 15** 16 17 18 19 20 **21 22** 23 24 25 26 27 **28**



	gèr
dijaus 15	
diuendres 16	
dissabte 17	dimenge 18
Autoavaloracion setma	nau
Autoavaloracion setma Qué a anat ben e malamen	? Qué se pòt melhorar?
79	and the second



GÈR Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 6 7 8 91011

12 13 14 15 16 **17 18** 19 20 21 22 23 **24 25** 26 27 28 29 30 **31**

HEREUÈR

Dl. Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. I

2 3 4 5 6 **7 8** 9 10 11 12 13 **14 15** 16 17 18 19 20 **21 22** 23 24 25 26 27 **28**



dijaus 22	gèr
	dimenge 25 nau 1? Qué se pòt melhorar?
81	



dimèrcles 28



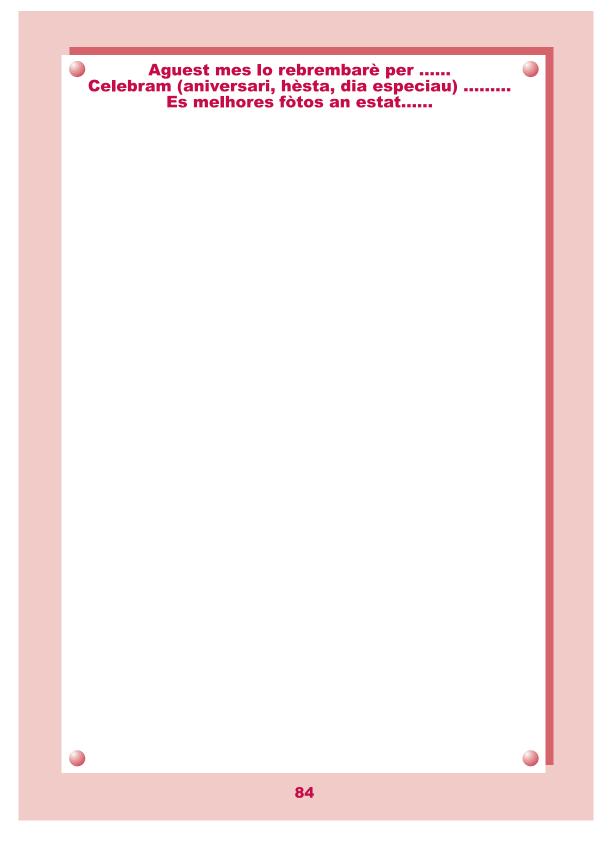
GÈR DL Dm. Dc. DJ. DV. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 91011 12 13 14 15 161718 19 20 21 22 23 2425 26 27 28 29 30 31

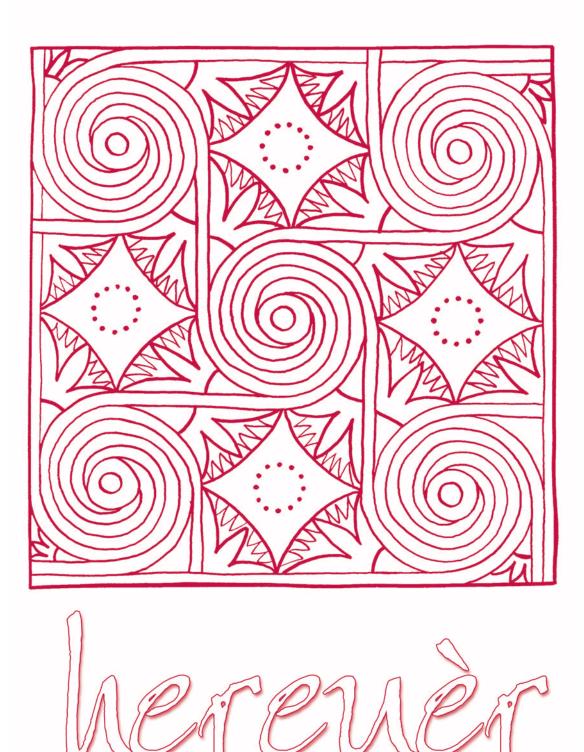
HEREUÈR

Di. Dm. Dc. 0, Dy. Dy. Ds. Dg. 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28



dijaus 29	gèr
diuendres 30	
dissabte 31	dimenge 1
Autoavaloracion setmano Qué a anat ben e malament?	au Qué se pòt melhorar?





Pinta eth diboish







dimèrcles 4

HEREUÈR

1 2 3 4 5 6 **7 8** 9 10 11 12 13 **14 15** 16 17 18 19 20 **21 22** 23 24 25 26 27 **28**

MARÇ

DI. Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. D

1 2 3 4 5 6 **7 8** 9 10 11 12 13 **14 15** 16 17 18 19 20 **21 22** 23 24 25 26 27 **28 29** 30 31



diuendres 6	
	dimenge 8
Autoavaloracion setman Qué a anat ben e malament?	au Qué se pòt melhorar?







HEREUÈR DI, Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

16 17 18 19 20 **21 22** 23 24 25 26 27 **28**

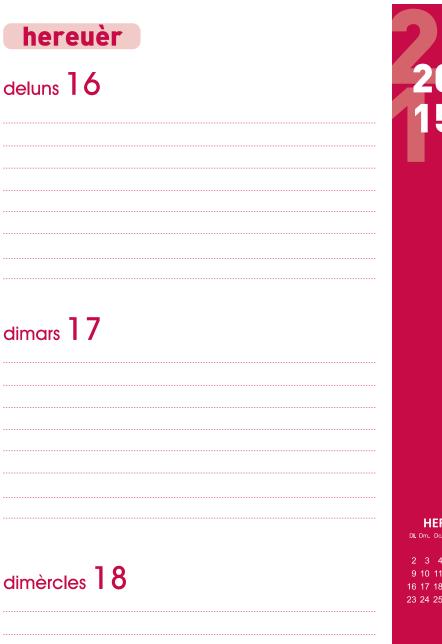
MARÇ

Dl. Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg

2 3 4 5 6 **7 8** 9 10 11 12 13 **14 15** 16 17 18 19 20 **21 22** 23 24 25 26 27 **28 29** 30 31



hereuèr
dimenge 15
pòt melhorar?



HEREUÈR DI. Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22

 23
 24
 25
 26
 27
 28

MARÇ

1 2 3 4 5 6 **7 8** 9 10 11 12 13 **14 15** 16 17 18 19 20 **21 22**

23 24 25 26 27 **28 29** 30 31



dijaus 19	
diuendres 20	
dissabte 21	
Autoavaloracion setmanau Qué a anat ben e malament? Qu 91	ié se pòt melhorar?







dimèrcles 25



HEREUÈR

1 2 3 4 5 6 **7 8** 9 10 11 12 13 **14 15** 16 17 18 19 20 **21 22** 23 24 25 26 27 **28**

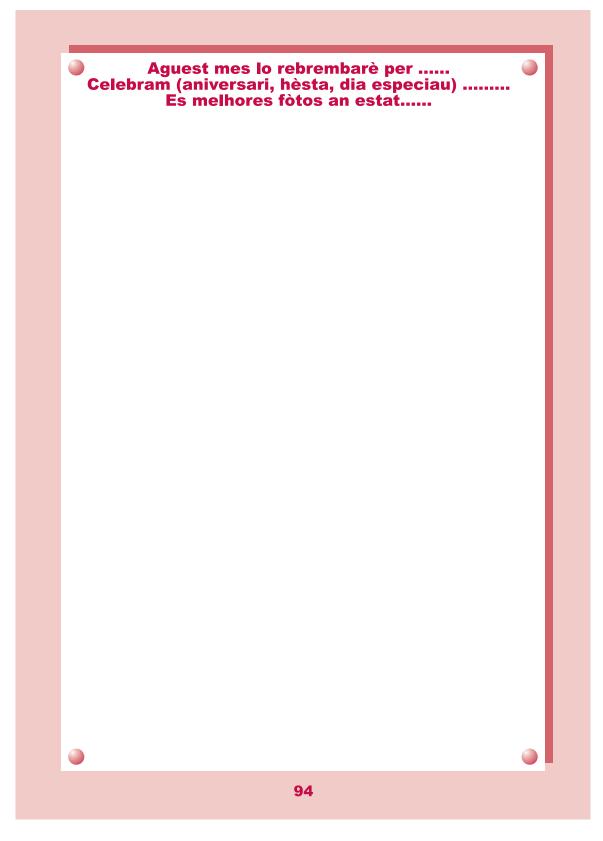
MARÇ

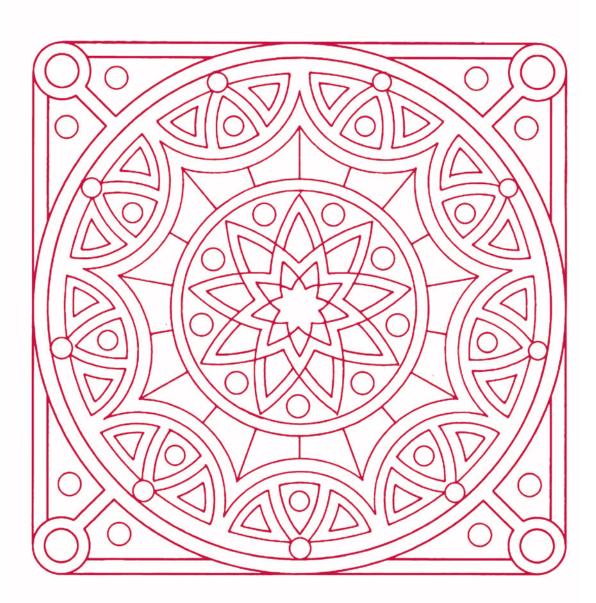
DI. Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. D

2 3 4 5 6 **7 8** 9 10 11 12 13 **14 15** 16 17 18 19 20 **21 22** 23 24 25 26 27 **28 29** 30 31



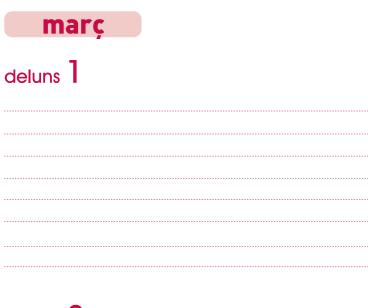
	hereuèr
dissabte 28	
Autoavaloracion setn Qué a anat ben e malam	ient? Qué se pòt melhorar?







Pinta eth diboish



dimars $\mathbf{2}$

dimèrcles 3



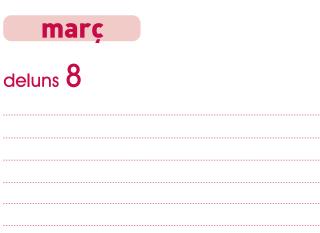
MARÇ

DL, Dm, Dc, DJ, DV, Ds, Dg, 1 2 3 4 5 6 **7 8** 9 10 11 12 13 **14 15** 16 17 18 19 20 **21 22** 23 24 25 26 27 **28 29** 30 31

ABRIU



	març
dijaus 4	
diuendres 5	
dissabte 6	dimenge 7
Autoavaloracion setmo Qué a anat ben e malamer	anau 1? Qué se pòt melhorar?
97	



dimèrcles 10



MARÇ

DL Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

ABRIU

DL Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30



	març
dijaus 11	indry.
diuendres 12	
·····	
dissabte 13	dimenge 14
Autoavaloracion setmanau	
Qué a anat ben e malament? Qu	ué se pòt melhorar?
99	



dimèrcles 17



MARÇ DI. Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

23 24 25 26 27 **28 29** 30 31

ABRIU

DL Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30



dissabte 21	
Autoavaloracion setmo Qué a anat ben e malame	anau nt? Qué se pòt melhorar?
101	

març



dimars 24

dimèrcles 25



MARÇ

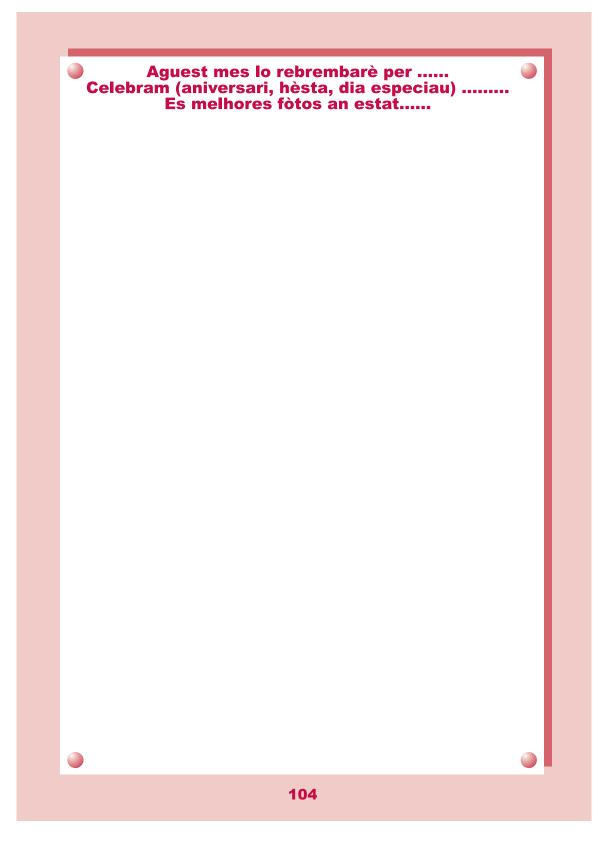
Di. Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 **7 8** 9 10 11 12 13 **14 15** 16 17 18 19 20 **21 22** 23 24 25 26 27 **28 29** 30 31

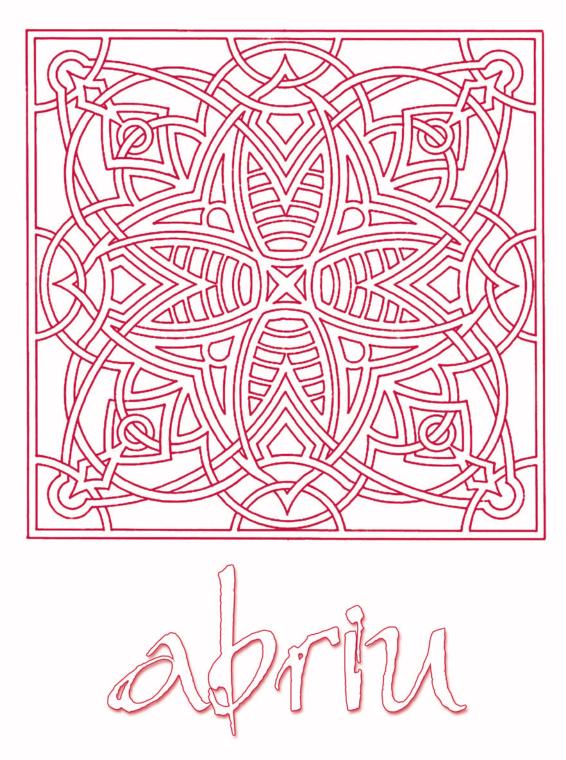
ABRIU

DL Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30



diuendres 27	
Autoavaloracion setman Qué a anat ben e malament?	au Qué se pòt melhorar?
103	





Pinta eth diboish

abriu



dimars 31

dimèrcles 1



ABRIU

 DL. Dm.
 De.
 DJ.
 DV.
 Ds.
 Dg.

 1
 2
 3
 4
 5

 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12

 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19

 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26

 27
 28
 29
 30
 5
 5
 5
 5

MAI

 DL Dm.
 De.
 Dj.
 Dv.
 Ds.
 Dj.
 Dv.
 Ds.
 Dj.

 4
 5
 6
 7
 8
 9 10

 11
 12
 13
 14
 15
 16 17

 18
 19
 20
 21
 22 23 24

 25
 26
 27
 28
 29 30 31



	abriu	
diuendres 3		
dissabte 4	dimenge 5	
Autoavaloracion setm Qué a anat ben e malam	ent? Qué se pòt melhorar?	

abriu





dimars 7

dimèrcles 8

ABRIU

DL Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

MAI

 DI. Dm.
 De.
 DJ.
 DV.
 DS.
 DJ.

 I
 I
 I
 I
 I

 I
 I
 I
 I
 I

 I
 I
 I
 I
 I

 I
 I
 I
 I
 I

 I
 I
 I
 I
 I

 I
 I
 I
 I
 I

 I
 I
 I
 I
 I

 I
 I
 I
 I
 I

 I
 I
 I
 I
 I

 I
 I
 I
 I

 I
 I
 I
 I

 I
 I
 I
 I

 I
 I
 I
 I



	abriu
dijaus 9	
diuendres 10	
dissabte]]	dimenge 12
Autoavaloracion setmanau Qué a anat ben e malament? Qu	l ué se pòt melhorar?
109	
	diuendres 10 dissabte 11

abriu deluns 13

dimars 14

dimèrcles 15

20 15

ABRIU

 DI.
 Dir.
 <thDir.</th>
 <thDir.</th>
 <thDir.</th>
 Dir

MAI

 DL Dm.
 De.
 Dj.
 Dy.
 <thDy.</th>
 <thDy.</t



		abriu	
Autoavaloracion Qué a anat ben e m			
	111		

abriu



dimars 21

dimèrcles 22



ABRIU

DL Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

MAI

Di. Dm. De. Dj. Dv. Ds. Dg. **1 2 3 4 5 6 7 8 910** 11 12 13 14 15 **16 17** 18 19 20 21 22 **23 24** 25 26 27 28 29 **30 31**



dijaus 23	
diuendres 24	
Autoavaloracion setmanau Qué a anat ben e malament? Qu	ué se pòt melhorar?
113	

abriu





dimars 28

dimèrcles 29

ABRIU

DL Dm. Dc. 0j. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

MAI

 Di. Dm.
 De.
 Dj.
 Dv.
 Ds.
 Dj.

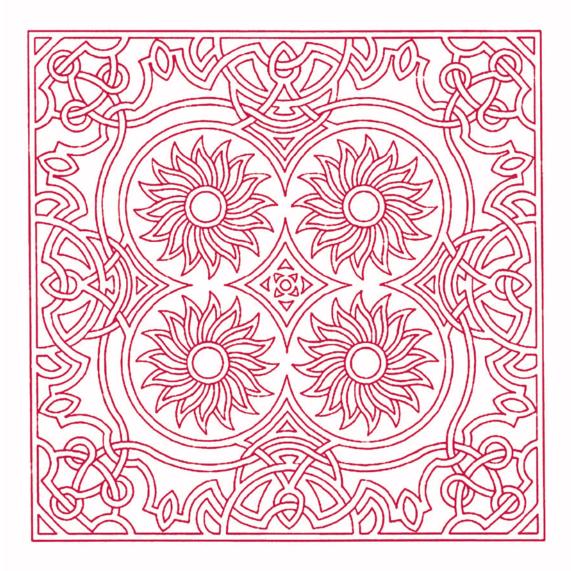
 4
 5
 6
 7
 8
 910

 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17

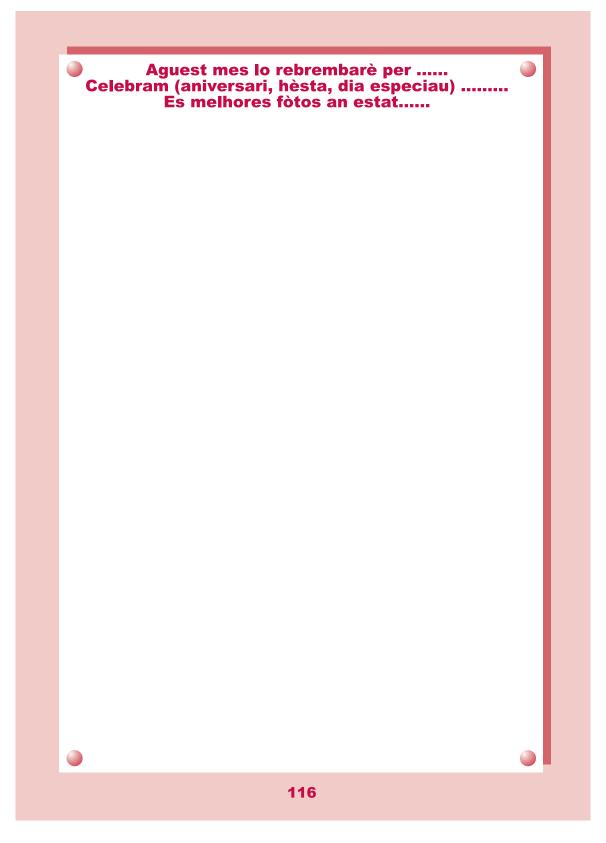
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24

 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31





Pinta eth diboish



dijaus 30	
diuendres 1	
dissabte 2	dimenge 3
Autoavaloracion setmanau Qué a anat ben e malament? Qué	se pòt melhorar?
117	

mai



dimars **5**

dimèrcles 6



MAI

DL Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 910 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

JUNH

DL Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30



	mai	
dijaus 7		
0		
diuendres 8		
dissabte 9	dimenge 10	
Autoavaloracion setn Qué a anat ben e malam	nanau nent? Qué se pòt melhorar?	أمعد
11	9	

mai deluns 11 dimars 12 dimèrcles 13

20 15 5

MAI

 Di. Dm.
 Di.
 <thDi.</th>
 Di.
 <thDi.</th>
 <thDi.</t

JUNH

Di. Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30



dijaus 14	
diuendres 15	
dissabte 16	
Autoavaloracion setman Qué a anat ben e malament?	au 9 Qué se pòt melhorar?
121	





23

8 910

29 30

122

	mai
diuendres 22	
dissabte 23	
Autoavaloracion setma Qué a anat ben e malamen	nau t? Qué se pòt melhorar?

mai deluns 25

dimars 26

dimèrcles 27



MAI

 Di.
 Dir.
 <thDir.</th>
 <thDir.</th>
 <thDir.</th>
 Dir

JUNH

 DL. Dm. Dc.
 Dj. Dv. Ds. Dg.

 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7

 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14

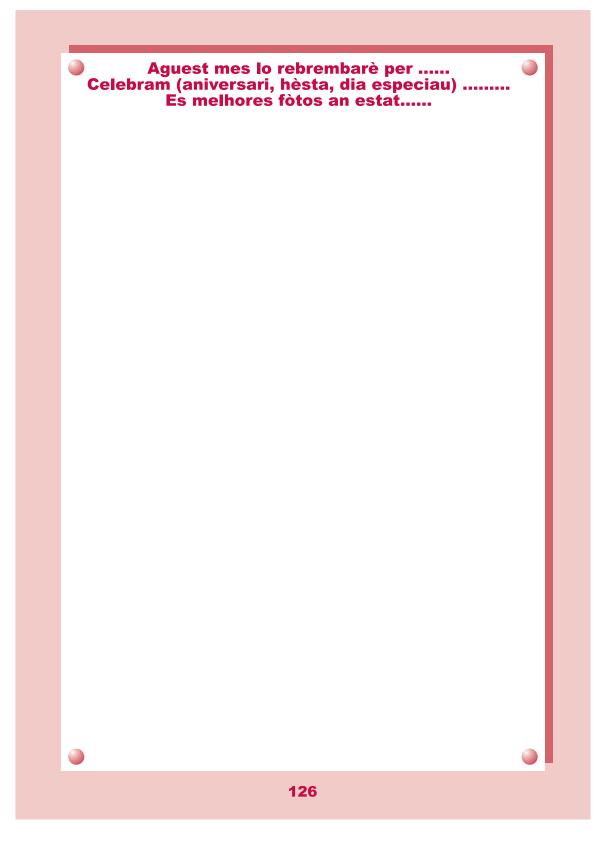
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21

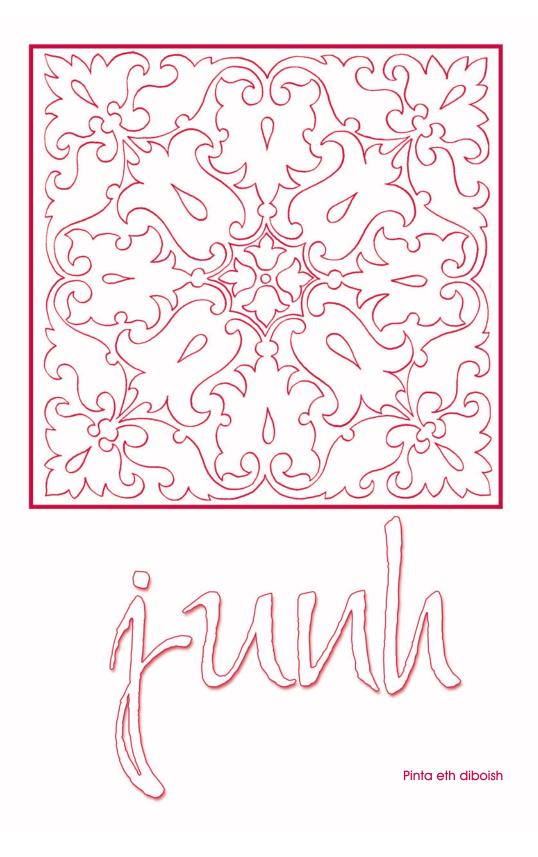
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28

 29
 30
 20
 21
 23
 24
 25
 26
 27
 28



dijaus 28	
diuendres 29	
dissabte 30	
Autoavaloracion setmanc Qué a anat ben e malament? (2U Qué se pòt melhorar?
125	





junh deluns 1

dimars **2**

dimèrcles 3

20 155

JUNH

 DL. Dm. De.
 Dj. Dv. Ds. Dg.

 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7

 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14

 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21

 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28

 29
 30
 20
 21
 23
 24
 25
 26
 27
 28

JUNHSÈGA

DL Dm. Dc. Dj. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31



	junh
dijaus 4	
diuendres 5	
dissabte 6	dimenge 7
Autoavaloracion setr Qué a anat ben e malam	nanau nent? Qué se pòt melhorar?
12	9

junh deluns 8

dimèrcles 10

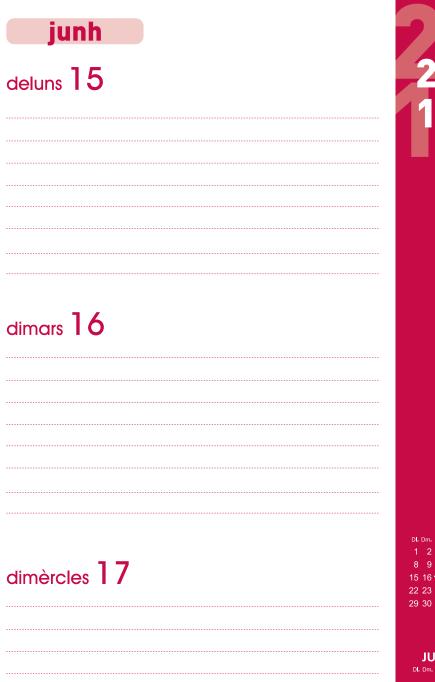
JUNH

JUNHSÈGA

DL Dm. Dc. Dj. bv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31



dijaus 11	junh
dissabte 13	
Autoavaloracion setmana Qué a anat ben e malament? G	IU Qué se pòt melhorar?
131	





JUNH

DL Dm. Dc. DJ. Dv. Ds. Dg. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

JUNHSÈGA

01. Dm, De, Di, Dv, Ds, Dg, 1 2 3 **4 5** 6 7 8 9 10 **11 12** 13 14 15 16 17 **18 19** 20 21 22 23 24 **25 26** 27 28 29 30 31

132

	junh
diuendres 19	
dissabte 20	
Autoavaloracion setman Qué a anat ben e malament?	au
133	



nòtes

135

nòtes